



BACHELOR MAINTENANCE AVANCÉE



Recrutez un nouveau collaborateur en contrat de professionnalisation Elevez les compétences de vos techniciens (CPF / Plan / Période de Professionnalisation)

Les entreprises industrielles sont confrontées à des évolutions technologiques majeures qui génèrent une accélération sans précédent des processus d'innovation et d'industrialisation.

Dans ce contexte, l'UIMM a développé un Bachelor pour former des techniciens spécialisés capables de contribuer concrètement au ressourcement technologique des entreprises, puis d'accompagner la diffusion et l'appropriation de ces nouvelles technologies au sein des équipes.

Le pôle formation s'est emparé de ce Bachelor et a été habilité à le mettre en oeuvre.

La formation de niveau BAC+3 est résolument fondée sur une pédagogie innovante construite autour de projets collaboratifs. Des mises en situations professionnelles sont réalisées sur des équipements, des systèmes industriels et des outils numériques modernes et performants.

QUELS AVANTAGES POUR VOTRE ENTREPRISE

L'alternant apporte une réponse concrète à vos besoins. En mettant en oeuvre ou en optimisant vos projets techniques ou encore en servant d'interface entre votre bureau d'études et la production, il apportera une contribution opérationnelle précieuse.

C'est également une bonne méthode de pré-recrutement qui vous permet d'apprécier les aptitudes et le potentiel de votre alternant, sur une période d'un an.

Quelles opportunités de missions ?

● Etude d'opportunité, élaboration d'un cahier des charges fonctionnel

● Intégration physique d'un équipement / système
Qualification
Documentation

● Soutien auprès des équipes pour l'acceptation et l'appropriation

● Amélioration, optimisation





COMPÉTENCES OPÉRATIONNELLES

COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES

UNITÉ DE COMPÉTENCES 1 :

Sécuriser le fonctionnement des procédés

- Mesurer et analyser les paramètres techniques et/ou indicateurs d'efficacité des équipements d'un process de fabrication
- Evaluer les risques et impacts liés à la dérive d'un équipement (qualité, sécurité, productivité, traçabilité)
- Mettre en oeuvre une procédure d'alerte et de sauvegarde

UNITÉ DE COMPÉTENCES 2 :

Gérer les dysfonctionnements

- Diagnostiquer la ou les causes d'une dérive ou d'un dysfonctionnement d'un ou plusieurs équipements
- Assurer le maintien des conditions opérationnelles d'un équipement (maintenir ou rétablir un équipement, préserver le process, garantir la sûreté de fonctionnement du bien)
- Assister techniquement les équipes de production

UNITÉ DE COMPÉTENCES 3 :

Intégrer et mettre en oeuvre des outils numériques de maintenance avancée

- Définir des solutions techniques d'amélioration
- Mettre en oeuvre des solutions techniques d'amélioration

COMPÉTENCES ENTREPRENEURIALES

UNITÉ DE COMPÉTENCES 1 :

Communiquer en Anglais

- Réaliser une présentation orale
- Lire un document technique en Anglais
- Rédiger un document technique en Anglais
- Interagir en Anglais

UNITÉ DE COMPÉTENCES 2 :

Analyser le fonctionnement économique d'une entreprise et de ses enjeux sociétaux et environnementaux

- Identifier l'environnement de l'entreprise
- Analyser l'impact des activités de l'entreprise dans son environnement (enjeux technologiques, sociétaux, environnementaux...)
- Exploiter les outils de gestion de l'entreprise (compte de résultat, bilan, coût de revient, retour sur investissement, ...)
- Appréhender l'élaboration d'un business plan financier

UNITÉ DE COMPÉTENCES 3 :

Gérer un projet et animer l'équipe projet

- Planifier un projet
- Piloter un projet
- Finaliser un projet
- Animer des réunions de travail liées à un projet





ÉLÉMENTS CLÉS DU PROGRAMME

A L'ISSUE DE LA FORMATION

L'étudiant obtient une double certification :

Le Bachelor UIMM en Maintenance Avancée



Le CQPM « technicien de maintenance productive »

PLATEAUX TECHNIQUES DU PÔLE FORMATION

Le pôle formation a fortement investi dans l'évolution de son outil de formation pour permettre aux alternants du Bachelor de réaliser des mises en situations professionnelles au plus près des mutations technologiques actuelles des entreprises.

- Ligne de production équipée d'une cellule robotisée et d'un système de supervision
- Briques technologiques de maintenance avancée : instrumentation, lignage laser, thermographie, analyse vibratoire, QR Code, RFID
- Vision industrielle
- Logiciels de GMAO et de GMAO collaborative
- Dispositif de réalité augmentée
- Suite logicielle de modélisation et de simulation dans un environnement 3D (Virtual Universe Pro)
- Ilots de Formation Technique Individualisés (IFTI)
- Interfaces Homme-Machine

TECHNOLOGIE

- Technologies fondamentales : électrotechnique, automatisme, hydraulique
- Technologies avancées : instrumentation, lignage laser, thermographie, analyse vibratoire, QR Code, RFID
- Usine numérique : Internet des Objets, technologies de CND, supervision et traçabilité sur tablettes, réalité augmentée, réalité virtuelle

MÉTHODES

- GMAO, GMAO collaborative
- AMDEC
- KPI (indicateurs)
- Total Productive Maintenance
- Management visuel
- Formation des utilisateurs
- Calcul de rentabilité de l'intégration technologique
- Analyse des risques de l'intégration technologique

OUVERTURE ENTREPRENEURIALE

- Prise de parole, aisance à l'oral, aisance à l'écrit, aisance en anglais
- Culture innovation
- Economie d'entreprise
- Gestion de projet
- Evaluation des risques socio-technologiques
- Diffusion des compétences technologiques

MODALITÉS



Credits Photos - iStock - anaelb.com - Fotolia - Thierry Boulet

TARIF

7 700 € HT pour le parcours complet de formation (65 jours de formation sur 1 an)

RENSEIGNEMENTS

Contactez



Stéphanie LEMARQUIS-HERVE
06 85 70 62 68
s_lemarquis@cfai-aquitaine.org

CALENDRIER DE LA FORMATION

Sept 2018				Oct. 2018				Nov. 2018				Déc. 2018				
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

Janv. 2019					Fév. 2019				Mars 2019				Avr. 2019			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Mai 2019					Juin 2019				Juil. 2019				Août 2019				
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35



Déclaration
Datadock validée