

UIMM

PÔLE FORMATION
Nouvelle-Aquitaine

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR



2024

FORMATIONS EN ALTERNANCE

Du CAP à l'Ingénieur



www.formation-maisonindustrie.com



CAP - BAC PRO TITRE PRO

MAINTENANCE

BAC PRO Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC)
BAC PRO Technicien Métiers du Froid et des Energies Renouvelables (MFER)
Titre Professionnel Technicien Supérieur de Maintenance Industrielle (TSMI)

CHAUDRONNERIE - SOUDAGE

CAP Réalisations Industrielles en Chaudronnerie ou Soudage (RICS)
BAC PRO Technicien en Chaudronnerie Industrielle (TCI)
Titre Professionnel Technicien en Chaudronnerie (TC)
Titre Professionnel Soudeur Assembleur Industriel (SAI)
Titre Professionnel Agent de Fabrication et de Montage en Chaudronnerie (AFMC)

USINAGE-INDUSTRIALISATION CONCEPTION-PRODUCTION

BAC PRO Réalisation de Produits Imprimés et Plurimédia option Production Imprimée (RPIP)
Titre Professionnel Technicien en Usinage Assisté par Ordinateur (TUAO)

ELECTROTECHNIQUE

BAC PRO Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)

TECHNOLOGIES AERONAUTIQUES

BAC PRO Aéronautique
• Option Systèmes
• Option Structure
• Option Avionique

BAC PRO AVIATION GENERALE

CERTIFICAT DE SPECIALISATION

CHAUDRONNERIE - SOUDAGE

CS Technicien en Soudage Niveau 4

BTS

MAINTENANCE

BTS Maintenance des Systèmes (MS)
• Option Systèmes de Production
• Option Systèmes Energétiques et Fluidiques
BTS Environnement Nucléaire (EN)

CHAUDRONNERIE - SOUDAGE

BTS Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle (CRCI)

USINAGE-INDUSTRIALISATION CONCEPTION-PRODUCTION

BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits (CPRP)

ELECTROTECHNIQUE

BTS Electrotechnique

TECHNOLOGIES AERONAUTIQUES

BTS Aéronautique

ROBOTIQUE MECATRONIQUE AUTOMATISME

BTS Contrôle Industriel et Régulation Automatique (CIRA)

SYSTEMES NUMERIQUES

BTS Cyber sécurité, Informatique et Réseaux, Electronique (CIEL)
• Option Electronique et Réseaux
• Option Informatique et Réseaux

BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO)
• Option Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux (SISR)

BACHELOR - BUT

MAINTENANCE

BACHELOR UIMM Maintenance Avancée

USINAGE-INDUSTRIALISATION CONCEPTION-PRODUCTION

BUT Génie Mécanique et Productique (GMP)

SYSTEMES NUMERIQUES

BACHELOR Systèmes, Réseaux et Cyber sécurité

QHSE

BUT Hygiène - Sécurité - Environnement (HSE)

INGENIEUR

TECHNIQUES & TECHNOLOGIES PERFORMANCE INDUSTRIELLE & QHSE

INGENIEUR MÉCANIQUE
spécialité Production Maintenance en Option A : Amélioration Continue en Production & Maintenance
Option B : Production & Maintenance en Environnements Sensibles

USINAGE-INDUSTRIALISATION CONCEPTION-PRODUCTION

INGENIEUR Génie Mécanique spécialité Procédés Avancés de Fabrication

ROBOTIQUE MECATRONIQUE AUTOMATISME

INGENIEUR Mécatronique et Systèmes Embarqués ROBIL

SYSTEMES NUMERIQUES

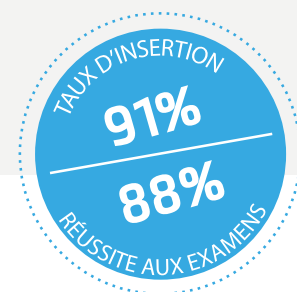
INGENIEUR Cyber sécurité & Data Industrielles



SOMMAIRE

91%

des apprentis poursuivent
leur contrat jusqu'à terme



CAP - BAC PRO - TITRE PRO

CAP RICS (Chaudronnerie ou Soudage).....	p.4-5
BAC PRO TCI (Chaudronnerie Industrielle).....	p.6-7
TITRE PROFESSIONNEL TC Technicien en Chaudronnerie).....	p.8-9
TITRE PROFESSIONNEL SAI (Soudeur Assembleur Industriel).....	p.10-11
TITRE PROFESSIONNEL AFMC (Agent de Fabrication et de Montage en Chaudronnerie).....	p.12-13
BAC PRO MSPC (Maintenance des Systèmes e Production Connectés).....	p.14-15
TITRE PROFESSIONNEL TSMI (Technicien Supérieur de Maintenance Industrielle).....	p.16-17
BAC PRO MFER (Métiers du Froid et des Energies Renouvelables).....	p.18-19
BAC PRO MELEC (Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés).....	p.20-21
TITRE PROFESSIONNEL TUAO (Technicien en Usinage Assisté par Ordinateur).....	p.22-23
BAC PRO AVIATION GÉNÉRALE	p.24-25
BAC PRO AÉRONAUTIQUE option Avionique (Technicien Avionique).....	p.26-27
BAC PRO AÉRONAUTIQUE option Systèmes (Technicien Mécanicien Avions).....	p.28-29
BAC PRO AÉRONAUTIQUE option Structure (Technicien en Aérostructure).....	p.30-31

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN EN SOUDAGE (Niveau IV)	p.32-33
---	---------

BTS - BUT

BTS CRCI (Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle).....	p.34-35
BTS MS option Systèmes Energétiques et Fluidiques (Maintenance des Systèmes).....	p.36-37
BTS MS option Systèmes de Production (Maintenance des Systèmes).....	p.38-39
BTS CIRA (Contrôle Industriel et Régulation Automatique).....	p.40-41
BTS EN (Environnement Nucléaire).....	p.42-43
BTS Electrotechnique	p.44-45
BTS CPRP (Conception des Processus de Réalisation de Produits).....	p.46-47
BTS CIEL option Informatique et Réseaux (Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique).....	p.48-49
BTS CIEL option Electronique et Réseaux (Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique).....	p.50-51
BTS SIO option Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux (SISR).....	p.52-53
BTS AÉRONAUTIQUE	p.54-55
BUT GMP (Génie Mécanique et Productique).....	p.56-57
BUT HSE (Hygiène Sécurité Environnement).....	p.58-59

BACHELOR

BACHELOR MAINTENANCE AVANCÉE	p.60-61
BACHELOR SYSTÈMES, RÉSEAUX ET CYBERSÉCURITÉ	p.62-63

INGÉNIEUR

INGÉNIEUR PRODUCTION-MAINTENANCE	p.64-69
INGÉNIEUR GÉNIE MÉCANIQUE spécialité Procédés Avancés de Fabrication	p.70-73
INGÉNIEUR ESTIA parcours MÉCATRONIQUE et SYSTÈMES EMBARQUÉS ROBIL	p.74-77
INGÉNIEUR ESTIA parcours CYBERSÉCURITÉ ET DATA INDUSTRIELLES	p.78-81
• Avantages financiers pour l'entreprise	p.82
• Rémunération de l'apprenti(e)	p.83



CAP RICS



Réalisations Industrielles en Chaudronnerie ou Soudage

OPTION Chaudronnerie¹

FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE

- 2 semaines au pôle formation - CFAI
- 2 semaines en entreprise

SITUATION

Formation à Périgueux / Tarnos
(possibilité d'hébergement à Tarnos)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Classe de 3^{ème}, du secondaire, ...
- La durée de la formation est déterminée après étude du dossier scolaire et entretien de motivation.
- Valider un projet professionnel lors d'un entretien
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

¹Anciennement CAP RCI

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Beaucoup d'entreprises dans des secteurs de pointe tels que l'aéronautique et l'espace, le nucléaire et l'énergétique recherchent des soudeurs et chaudronniers qualifiés.

OPTION Chaudronnerie

Les activités liées à ce métier sont très étendues. Sa maîtrise des techniques et procédés traditionnels (découpe, formage) ainsi que des nouvelles technologies (logiciels de dessin ou de traçage) lui permet de :

- Réaliser des pièces chaudronnées à partir de feuilles de métal (inox, acier, aluminium, cuivre...) ou de matériaux composites
- Préparer et assembler des lignes de tuyauterie
- Monter des constructions métalliques à partir de profilés

Les métiers de chaudronnier et soudeur sont complémentaires et nécessitent de la méthode, une grande rigueur notamment pour les réalisations à fortes contraintes de sécurité dans certains domaines ainsi qu'une grande habileté manuelle.

FORMATION EN 2 ANS

Enseignement professionnel

TRONC COMMUN

- | | |
|---|------|
| • Etude de construction | 85 h |
| • Sécurité | 20 h |
| • Accompagnement et suivi professionnel | 20 h |

OPTION CHAUDRONNERIE

- | | |
|--|-------|
| • Traçage manuel ou à l'aide de logiciels spécifiques | 65 h |
| • Réalisations en atelier (débit, mise en forme, pointage) | 125 h |

Pédagogie et validation du diplôme en mode projet

Enseignement général

- | | |
|-------------------------------------|------|
| • Mathématiques, sciences | 90 h |
| • Français, histoire, géographie | 96 h |
| • Anglais | 43 h |
| • Éducation physique et sportive | 40 h |
| • Prévention sécurité environnement | 20 h |
| • Éducation artistique | 30 h |

LA FORMATION EN ENTREPRISE

SECTEURS CONCERNES

Les entreprises technologiques et industrielles ayant des besoins dans les domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques principalement dans la Métallurgie (Aéronautique & Spatial, Constructions Navale et Ferroviaire, ...), mais aussi : Agroalimentaire, Chimie-Pétrochimie, Bois-Papier-Carton, Bâtiment Travaux Publics, Nucléaire & Énergétique, etc....

OBJECTIFS EN ENTREPRISE

L'apprenti chaudronnier est amené à participer à des tâches très diverses :

- lecture et décodage de documents (plans, schémas, ...)
- traçage et découpe des matières premières (tôles, profilés)
- exécution des opérations courantes de formage (pliage, cintrage, ...) avec utilisation de machines

PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE - SUIVI DES APPRENTIS

- Collaboration pôle formation - CFAI / ENTREPRISE : visites, réunions
- Accompagnement et tutorat pédagogique

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.



DOMAINES D'INTERVENTION

- Le travail s'effectue en atelier ou sur chantier pour la réalisation de petites pièces ou de parties d'ouvrages :
 - citerne, réservoir,
 - aile d'avion,
 - portail,
 - benne basculante,
 - châssis,
 - table de cuisine en inox,
 - armoire métallique de bureau,
 - conduite de gaz,
 - installation pétrolière...

POURSUITE D'ETUDES ET DEBOUCHES

- BAC PRO TCI
- BAC PRO Aérostructure
- CQPM soudeur
- BP métallier
- Passage de licence de soudure en fonction de l'expérience acquise ou à l'issue d'un complément de formation professionnelle



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Périgueux : 05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org

Tarnos : 05 35 32 06 20
tarnos@cfai-aquitaine.org



BAC PRO TCI



Technicien en Chaudronnerie Industrielle

FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Tarnos / Périgueux / Reignac
(possibilité d'hébergement à Tarnos)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Classe de 3^{ème}, du secondaire, titulaire d'un CAP, d'un BEP ou d'un Baccalauréat
- La durée de la formation est déterminée après étude du dossier de candidature et entretien de motivation avec le responsable de formation
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien en Chaudronnerie Industrielle est un spécialiste de la déformation et de l'assemblage des feuilles de métal. A l'atelier ou sur chantier, il travaille aussi bien l'acier, l'inox et le cuivre que l'aluminium ou encore les composites.

Il peut gérer toutes les étapes d'un chantier (conception, organisation, réalisation).

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Prendre des cotes sur site
- Réaliser des pièces chaudronnées (lecture de plans, traçage, conformage, assemblage...)
- Maîtriser les procédés traditionnels (formage, pliage, roulage...) et les nouvelles technologies (logiciel de dessin, machines à commandes numériques...)
- Planifier et suivre l'avancée du travail
- Veiller à l'application des normes de sécurité en vigueur

FORMATION EN 1, 2 ou 3 ans

Enseignement Général :

- Mathématiques
- Français*
- Histoire géographie*
- Anglais
- Économie d'entreprise
- Prévention santé
- Sciences
- Education physique et sportive*
- Education artistique*

Enseignement Professionnel :

- Dessin technique (DAO)
- Mécanique
- Gestion de production
- Traçage (FAO)
- Technologie
- Formation aux premiers secours
- Lecture de plans
- Atelier (dont CN)
- Accompagnement et suivi professionnel

*sauf BAC PRO TCI 1 an

Chef d'oeuvre 30h/an - Tout support réalisé en lien avec le métier

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Aéronautique et Spatial (ailes d'avion...)
- Constructions navale et ferroviaire (coques de bateau, wagons...)
- Agroalimentaire (tuyauteries inox...)
- Secteurs viticole et agricole (cuves, silos à grains...)
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie (autoclave)
- Bois-Papier-Carton
- Bâtiment-Travaux Publics (nacelles, foreuses, godets...)
- Nucléaire et Énergétique

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS CRCI
- CQPM SOUDEUR
- Mention complémentaire Soudage

- Soudeur(euse)
- Opérateur(trice) machines à commandes numériques
- Technicien(ne) d'atelier
- Chef(fe) d'équipe

Les métiers de chaudronnier et soudeur sont complémentaires et nécessitent de la méthode, de la rigueur, une grande habileté manuelle et une très bonne représentation dans l'espace.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com
Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation).

Les apprentis travaillent en mode projet grâce à la réalisation d'un chef-d'œuvre.

Le chef-d'œuvre fait appel à l'ensemble des compétences indispensables au métier, tant théoriques que pratiques (gestes et savoir-faire). Son élaboration commence en classe de première.

Il correspond à un projet pluridisciplinaire, associant enseignements généraux et de spécialité et doit aboutir à une réalisation concrète, représentative de la filière.

Il mobilise également des savoir-être et doit permettre à l'apprenti(e) de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Bruges
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

Périgueux
05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org

Reignac
05 57 42 66 27
reignac@cfai-aquitaine.org

Tarnos
05 35 32 06 20
tarnos@cfai-aquitaine.org



TITRE PROFESSIONNEL



TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE

(niveau 4 : BAC/BAC PRO)



FORMATION CERTIFIANTE PAR APPRENTISSAGE - inscrite au RNCP



ALTERNANCE ET SUIVI

- 1 semaine au pôle formation – CFAI
- 3 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Tarnos / Périgueux
(possibilité d'hébergement à Tarnos)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Titulaire d'un BAC ou d'un niveau 3 dans le domaine de la chaudronnerie
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le titulaire du Titre Professionnel Technicien en Chaudronnerie conduit l'ensemble des opérations de transformation des métaux en feuilles et profilés.

Il prépare et réalise la fabrication d'ouvrages très variés dans de multiples secteurs d'activité et adapte son activité aux aléas. Il respecte la précision requise par le dossier technique, ainsi que la qualité et les règles de prévention et de sécurité.

Il peut :

- Réaliser, à partir d'un dossier contenant des plans, des schémas et des instructions, la fabrication d'ouvrages courants et complexes destinés à de multiples secteurs d'activité
- Débitter, mettre en forme et assembler par procédé de soudage
- Modéliser les pièces 3D sur ordinateur (utilisation de machines traditionnelles et à commande numérique)
- Respecter les exigences qualité, sécurité et environnement
- Contrôler les pièces

FORMATION EN 1 an

Enseignement Professionnel :

- Dessin technique (DAO)
- Mécanique
- Gestion de production
- Traçage (FAO)
- Technologie
- Formation aux premiers secours
- Lecture de plans
- Atelier (dont CN)
- Accompagnement et suivi professionnel

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Aéronautique et Spatial (ailes d'avion...)
- Constructions navale et ferroviaire (coques de bateau, wagons...)
- Agroalimentaire (tuyauteries inox...)
- Secteurs viticole et agricole (cuves, silos à grains...)
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie (autoclave)
- Bois-Papier-Carton
- Bâtiment-Travaux Publics (nacelles, foreuses, godets...)
- Nucléaire et Énergétique

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS CRCI
- CQPM SOUDEUR
- Mention complémentaire Soudage

- Soudeur(euse)
- Opérateur(trice) machines à commandes numériques
- Technicien(ne) d'atelier
- Chef(fe) d'équipe

Les métiers de chaudronnier et soudeur sont complémentaires et nécessitent de la méthode, de la rigueur, une grande habileté manuelle et une très bonne représentation dans l'espace.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le titre professionnel est présenté en fin de formation devant un jury constitué de professionnels.

Les apprentis devront rédiger un dossier professionnel et réaliser une pièce en atelier devant un jury avant l'entretien professionnel.

Tout au long de la formation en centre et en entreprise, l'apprenti va mobiliser également des savoir-être qui lui permettront de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Bruges : 05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

Périgueux : 05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org

Tarnos
05 35 32 06 20
tarnos@cfai-aquitaine.org



TITRE PROFESSIONNEL



SOUDEUR ASSEMBLEUR INDUSTRIEL (SAI) (niveau 3 : CAP)



FORMATION CERTIFIANTE PAR APPRENTISSAGE - inscrite au RNCP



ALTERNANCE ET SUIVI

- 1 semaine au pôle formation – CFAI
- 3 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Satisfaire aux prérequis et se présenter à l'entretien de motivation
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le soudeur assembleur industriel exerce dans différents secteurs d'activités mettant en oeuvre le travail des métaux. À partir d'un plan, d'un dossier technique ou de consignes orales, il assemble et soude des pièces métalliques de petites ou moyennes dimensions.

Il assure la réalisation des joints soudés à plat et en toutes positions sur des ouvrages soumis à des exigences élevées en utilisant les deux procédés de soudage semi-automatique et TIG.

Il peut :

- Assembler et souder à plat des ouvrages métalliques avec les procédés de soudage semi-automatique et TIG
- Souder en toutes positions des ouvrages métalliques avec les procédés de soudage semi-automatique et TIG

FORMATION EN 1 an

Enseignement Professionnel :

- Souder à plat avec le procédé de soudage semi-automatique
- Souder à plat avec le procédé de soudage TIG
- Monter des éléments métalliques par pointage
- Redresser et anticiper des déformations sur des ensembles métalliques
- Déterminer les variables d'une opération de soudage sur un ensemble métallique
- Souder en toutes positions avec le procédé de soudage semi-automatique
- Souder en toutes positions avec le procédé de soudage TIG
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- Prévenir les risques liés à l'activité physique (gestes et postures)

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Aéronautique et Spatial (ailes d'avion...)
- Constructions navale et ferroviaire (coques de bateau, wagons...)
- Agroalimentaire (tuyauteries inox...)
- Secteurs viticole et agricole (cuves, silos à grains...)
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie (autoclave)
- Bois-Papier-Carton
- Bâtiment-Travaux Publics (nacelles, foreuses, godets...)
- Nucléaire et Énergétique

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- CAP RICS - Chaudronnerie
- BAC PRO TCI - Technicien en Chaudronnerie Industrielle
- TITRE PRO TC - Technicien en Chaudronnerie

- Soudeur industriel, Soudeur TIG, Soudeur semi automatique, Soudeur électrode enrobée ...

Le métier de soudeur est complémentaire et nécessite de la méthode, de la rigueur, une grande habilité manuelle et une très bonne représentation dans l'espace.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le titre professionnel est présenté en fin de formation devant un jury constitué de professionnels.

Les apprentis devront rédiger un dossier professionnel et réaliser une pièce en atelier devant un jury avant l'entretien professionnel.

Tout au long de la formation en centre et en entreprise, l'apprenti va mobiliser également des savoir-être qui lui permettront de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Bruges

05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



TITRE PROFESSIONNEL



AGENT DE FABRICATION ET DE MONTAGE CHAUDRONNERIE (AFMC) (niveau 3 : CAP)



FORMATION CERTIFIANTE PAR APPRENTISSAGE - inscrite au RNCP



OBJECTIFS DE LA FORMATION

En atelier, l'agent de fabrication et montage en chaudronnerie fabrique des ensembles métalliques pour différents secteurs de l'industrie. Sur chantier, il assemble et/ou modifie les pièces avant leur pose chez les clients. Il met en oeuvre différents procédés traditionnels, de formage, d'assemblage, d'usinage, d'ajustage et de soudage. Il travaille en appliquant les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

À l'issue de la formation et à partir d'instructions techniques, de plans de définition, de croquis et de consignes écrites, le candidat devra être en capacité de :

- Analyser les plans des pièces à fabriquer et déterminer les besoins matériels
- Préparer les tâches de débit, de découpe, de roulage et de pliage
- Réaliser tout ou partie d'éléments de chaudronnerie, de tuyauterie, de structures métalliques en travaillant le métal selon la forme souhaitée
- Souder les différents matériaux selon les procédés TIG et MAG

ALTERNANCE ET SUIVI

- 1 semaine au pôle formation – CFAI
- 3 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges

ADMISSION

- Être âgé de moins de 30 ans
- Satisfaire aux prérequis et se présenter à l'entretien de motivation
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

FORMATION EN 1 an

Enseignement Professionnel :

- Réaliser des tracés simples de pièces à fabriquer
- Fabriquer des éléments de tôlerie
- Fabriquer des éléments de structures métalliques
- Fabriquer des tronçons de tuyauterie
- Souder à plat selon les procédés MAG et TIG
- Réaliser un relevé dimensionnel
- Réaliser des éléments métalliques
- Assembler des éléments métalliques
- Vérifier la conformité des travaux réalisés

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Aéronautique et Spatial (ailes d'avion...)
- Constructions navale et ferroviaire (coques de bateau, wagons...)
- Agroalimentaire (tuyauteries inox...)
- Secteurs viticole et agricole (cuves, silos à grains...)
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie (autoclave)
- Bois-Papier-Carton
- Bâtiment-Travaux Publics (nacelles, foreuses, godets...)
- Nucléaire et Énergétique

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- CAP RICS - Chaudronnerie
- BAC PRO TCI - Technicien en Chaudronnerie Industrielle
- TITRE PRO TC - Technicien en Chaudronnerie

Le métier de chaudronnier est complémentaire et nécessite de la méthode, de la rigueur, une grande habilité manuelle et une très bonne représentation dans l'espace.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le titre professionnel est présenté en fin de formation devant un jury constitué de professionnels.

Les apprentis devront rédiger un dossier professionnel et réaliser une pièce en atelier devant un jury avant l'entretien professionnel.

Tout au long de la formation en centre et en entreprise, l'apprenti va mobiliser également des savoir-être qui lui permettront de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Bruges

05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



BAC PRO MSPC*

Maintenance des Systèmes de Production Connectés

* Ex MEI - Maintenance des Équipements Industriels

FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Tarnos / Périgueux / Reignac
(possibilité d'hébergement à Tarnos)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Classe de 3^{ème}, du secondaire, titulaire d'un CAP, d'un BEP ou d'un Baccalauréat
- La durée de la formation est déterminée après étude du dossier de candidature et entretien de motivation avec le responsable de formation
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien en Maintenance s'assure du bon fonctionnement des équipements d'une entreprise (lignes de production, machines, locaux...) pour garantir qualité des produits, respect des délais et coûts de production.

Il intervient dans différents domaines (mécanique, électricité, automatisme, pneumatique, hydraulique, robotique industrielle) pour éviter l'arrêt de la production et/ou améliorer sûreté et performance des matériels.

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Intervenir dans les meilleurs délais sur les incidents, pannes ou dysfonctionnements
- Mettre en œuvre la Maintenance corrective (palliative, curative) de manière éco-responsable*
- Mettre en œuvre la Maintenance préventive (systématique, conditionnelle, prévisionnelle) de manière éco-responsable*
- Participer à l'amélioration machine (intégration d'équipements nouveaux, fiabilisation, standardisation) de manière éco-responsable*
- Préparer les actions de Maintenance, seul ou avec l'aide de sa hiérarchie

*éco-responsable : en vue de répondre aux exigences environnementales

FORMATION EN 1, 2 ou 3 ans

Enseignement Général :

- Mathématiques
- Sciences
- Français*
- Histoire géographie*
- Anglais
- Économie d'entreprise
- Prévention santé environnement
- Education physique et sportive*
- Education artistique*

Enseignement Professionnel :

- Analyse fonctionnelle des systèmes
- Atelier (démontage, travail des métaux, usinage)
- Diagnostic (TP)
- Génie électrique
- Automatismes
- Gestion de production
- Hydraulique, pneumatique
- Gestion de maintenance
- Mécanique, régulation
- Sécurité
- Habilitation électrique, secourisme
- Accompagnement et suivi professionnel
- Sensibilisation aux technologies 4.0 et à la maintenance avancée

*sauf BAC PRO MSPC 1 an

Chef d'oeuvre 30h/an - Tout support réalisé en lien avec le métier



SECTEURS CONCERNES

- Aéronautique et Spatial
- Constructions navale et ferroviaire
- Electronique
- Agroalimentaire
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie
- Bois-Papier-Carton
- Bâtiment-Travaux Publics
- Nucléaire

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS CIRA
(Contrôle Industriel et Régulation Automatique)
- BTS CRSA
(Conception et réalisation de systèmes automatiques)
- BTS Assistance technique d'ingénieur

- Technicien(ne) en Maintenance
- Technicien(ne) de Maintenance des ascenseurs
- Mécanicien(ne)

Ce métier nécessite des connaissances générales et techniques de bon niveau, une grande polyvalence, l'esprit d'équipe, de la curiosité (veille technologique), le goût du travail manuel, une grande disponibilité.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation).

Les apprentis travaillent en mode projet grâce à la réalisation d'un chef-d'œuvre.

Le chef-d'œuvre fait appel à l'ensemble des compétences indispensables au métier, tant théoriques que pratiques (gestes et savoir-faire). Son élaboration commence en classe de première.

Il correspond à un projet pluridisciplinaire, associant enseignements généraux et de spécialité et doit aboutir à **une réalisation concrète, représentative de la filière.**

Il mobilise également des savoir-être et doit permettre à l'apprenti(e) de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Bruges
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

Périgueux
05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org

Reignac
05 57 42 66 27
reignac@cfai-aquitaine.org

Tarnos
05 35 32 06 20
tarnos@cfai-aquitaine.org



TITRE PROFESSIONNEL



TECHNICIEN SUPERIEUR DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE (TSMI) (niveau 5 : BTS)

FORMATION CERTIFIANTE PAR APPRENTISSAGE - inscrite au RNCP



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le technicien supérieur de maintenance industrielle réalise toutes les actions techniques, administratives et de management destinées à maintenir un bien ou à le rétablir pour qu'il puisse accomplir sa fonction requise durant son cycle de vie.

Technicien de terrain polyvalent (mécanique, électricité, automatisation), il optimise la disponibilité des moyens de production et doit savoir dépanner, réparer, améliorer les équipements et anticiper les dysfonctionnements.

Il peut :

- Réaliser la maintenance des éléments électromécaniques et d'automatisme d'installations industrielles,
- Réaliser la maintenance des éléments mécaniques et hydrauliques d'installations industrielles,
- Assurer l'organisation et la gestion de maintenance d'installations industrielles,
- Etudier et réaliser un projet de maintenance améliorative.

ALTERNANCE ET SUIVI

- 1 semaine au pôle formation – CFAI
- 3 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Périgueux

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Niveau Baccalauréat technique, idéalement en maintenance, électricité
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

FORMATION EN 2 ans

Enseignement Professionnel :

- Réaliser la maintenance des éléments électromécaniques et d'automatisme d'installations industrielles
- Réaliser la maintenance des éléments mécaniques et hydrauliques d'installations industrielles
- Assurer l'organisation et la gestion de maintenance d'installations industrielles
- Etudier et réaliser un projet de maintenance améliorative
- Habilitation Electrique B1V B2V BR
- Formation aux premiers secours
- Accompagnement et suivi professionnel

LA FORMATION EN ENTREPRISE

SECTEURS CONCERNES

• Toutes industries : métallurgie, agroalimentaire, industrie pharmaceutique, chimie, plasturgie, automobile, nucléaire, éolien, transport aérien, transport par rail ou par câble, santé, loisirs, mécanique, biens d'équipement, production d'énergie, prestataires de services, électronique...

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Bachelor
- Licence pro
- Coursus ingénieurs

Types d'emplois accessibles :

- Automaticien de maintenance
- Chef d'équipe en maintenance industrielle
- Electromécanicien de maintenance
- Electrotechnicien de maintenance,
- Mécanicien de maintenance
- Responsable d'équipe en maintenance industrielle
- Technicien de maintenance d'équipements de fabrication
- Technicien de maintenance d'équipements de production
- Technicien de maintenance industrielle
- Technicien méthodes maintenance

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le titre professionnel est présenté en fin de formation devant un jury constitué de professionnels.

Les apprentis devront rédiger un dossier professionnel et réaliser une pièce en atelier devant un jury avant l'entretien professionnel.

Tout au long de la formation en centre et en entreprise, l'apprenti va mobiliser également des savoir-être qui lui permettront de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Périgueux
05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org



BAC PRO MFER



Métiers du Froid et des Energies Renouvelables



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce baccalauréat professionnel prépare essentiellement à l'entrée dans la vie active dans le secteur industriel de la production du froid et de la chaîne du froid. Après une expérience professionnelle de réalisation, grâce aux compétences professionnelles acquises en formation et sur le terrain, le titulaire du bac professionnel peut occuper des fonctions de premier encadrement.

> Le technicien Métiers du Froid et des Energies Renouvelables devra planifier, préparer, et effectuer les assemblages de toutes les pièces des systèmes frigorifiques qui seront ensuite mis en service.

> Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier et réparer ces systèmes en cas de défaillance technique.

> Il doit respecter à tout moment les réglementations appropriées qui concernent l'environnement, la qualité, la sécurité et l'efficacité énergétique.

La prise en charge des activités de maintenance et de gestion de systèmes frigorifiques et de conditionnement de l'air se traduit par des interventions sur des matériels pluritechnologiques en constante évolution.

Métier nécessitant de la méthode, une grande rigueur, de l'autonomie, un bon esprit d'initiative avec un sens des responsabilités développé.

ALTERNANCE

- 2 semaines au pôle formation - CFAI / Lycée Professionnel Philadelphie de Gerde
- 2 semaines en entreprise

SITUATION

- Formation à Périgueux

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Classe de seconde ou titulaire d'un CAP ou BEP ou baccalauréat professionnel
- Etude du dossier scolaire et entretien de motivation
- Valider un projet professionnel lors d'un entretien
- Signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

FORMATION EN 2 ANS

• Enseignement Général par année

- Mathématiques
- Physique/Chimie
- Français
- Histoire géographie, enseignement moral et civique
- Anglais
- Education physique et sportive
- Arts appliqués et cultures artistiques
- Accompagnement personnalisé
- Economie et gestion

• Enseignement Professionnel par année

- Etude des systèmes frigorifiques et climatiques, physique du froid, bilan thermique, technologie des matériels frigorifiques
- Mise en service, entretien et diagnostic de pannes sur ces installations
- Etude et réalisation d'une installation de froid positif
- Etude des systèmes frigorifiques
- Electrotechnique et régulation
- Manipulation des fluides frigorigènes
- Prévention des risques climatiques et environnementaux
- Gestion et traitement des déchets sur le chantier
- Economie et gestion d'entreprise
- Prévention Santé Environnement

Chef d'oeuvre 30h/an - Tout support réalisé en lien avec le métier



LA FORMATION EN ENTREPRISE

SECTEURS CONCERNES

• Les secteurs d'activité en rapport avec ce Bac pro sont l'industrie et le bâtiment. Le titulaire de ce Bac pourra tout aussi bien travailler dans des grands groupes que chez des artisans mais aussi en tant que vendeur dans de grandes enseignes.

PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE - SUIVI DES APPRENTIS

• Collaboration pôle formation - CFAI
ENTREPRISE : visites, réunions, partage des expériences ...

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

OBJECTIFS EN ENTREPRISE

Le but étant de former des techniciens qualifiés et autonomes, qui seront capables de réaliser une installation frigorifique, d'en assurer la maintenance et de la dépanner.

Ceci, selon la réglementation en vigueur pour la manipulation des fluides, le titulaire du baccalauréat professionnel Technicien Métiers du Froid et des Energies Renouvelables est déclaré compétent pour réaliser manipulation des fluides, renseigner les fiches signalétiques, les fiches d'intervention et les certificats de contrôle d'étanchéité.

Fonctions et tâches associées :

> Vérification et analyse des systèmes :

- Prise en charge du dossier technique rédigé par le bureau d'études en vue d'une réalisation
- Analyser des plans d'une installation

> Organisation de chantier :

- Organiser son chantier

> Réalisation des installations et suivi de chantier :

- Implantation et mise en place des ensembles et sous-ensembles
- Raccordement et assemblage des réseaux fluidiques
- Câblage et raccordement électrique des appareils
- Contrôle des réalisations

POURSUITE D'ETUDES ET DEBOUCHES

- BTS Maintenance des systèmes option Energétique et fluide
- BTS Fluides, énergies, environnements option génie frigorifique
- BP Monteur en installations de génie climatique
- BP Monteur dépanneur en froid et climatisation
- BP Equipements sanitaires.



pôle formation - CFAI Aquitaine

05 53 35 86 95

perigueux@cfaï-aquitaine.org



BAC PRO MELEC



Métiers de l'Electricité et de ses Environnements
Connectés



FORMATION DIPLOMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI / CFA BTP
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / CFA BTP / ENTREPRISE (visites, réunions)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

- Formation en CFA sur 2 sites
- CFAI AQUITAINE / BTP CFA GIRONDE (Campus Electricité et Environnements Connectés)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Minimum requis classe de seconde ou titulaire d'un CAP, réorientation, toutes les candidatures seront étudiées
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec l'entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'électrotechnicien exerce son activité dans la mise en œuvre et l'intervention sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Il est chargé de la réalisation, de la mise en service et de la maintenance des installations électrique et des réseaux, de l'organisation et de la planification des chantiers.

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Réaliser des installations domestiques, tertiaires et industrielles
- Mettre en service et effectuer la maintenance préventive et corrective des ouvrages
- Mettre en œuvres les réseaux VDI (Voix, Données, Images)
- Maintenir en état de fonctionnement les équipements et installations électriques

FORMATION EN 2 ans

Enseignement Général :

- Mathématiques
- Sciences
- Français
- Histoire géographie et EMC
- Anglais
- Économie d'entreprise
- Prévention santé environnement
- Education physique et sportive
- Education artistique

Enseignement Professionnel :

- Génie électrique
- Electricité théorique
- Automatismes
- Schéma électrique
- Atelier câblage : bâtiment, tertiaire et industriel
- Courant faible



SECTEURS CONCERNES

- Réseaux de production, stockage, connexion des réseaux, transport, distribution, gestion de l'énergie électrique
- Infrastructures électriques pour les aménagements routiers, urbains, des transports, réseaux de communications
- Quartiers, zones d'activité, éco-quartiers connectés
- Bâtiments résidentiels, tertiaires, industriels
- Industrie pour la distribution et gestion de l'énergie liées aux procédés, équipements industriels, industrie connectée et cybersécurisée
- Systèmes énergétiques autonomes et embarqués

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS ELECTROTECHNIQUE
- BTS MS SP
(Maintenance des Systèmes option Systèmes de Production)
- BTS CRSA
(Conception et réalisation de systèmes automatiques)
- BTS CCST
(Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques)

- Electricien
- Electrotechnicien
- Installateur électricien
- Installateur domotique
- Technicien câbleur réseau informatique
- Technicien de dépannage

Ce métier nécessite des connaissances générales et techniques de bon niveau, une grande polyvalence, l'esprit d'équipe, de la curiosité (veille technologique), le goût du travail manuel, une grande disponibilité.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com
Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est présenté en ponctuel.

Le candidat est présenté aux épreuves générales et techniques du BAC PRO MELEC - Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés, diplôme délivré par le Ministère de l'Education Nationale.

ACTIVITES MENÉES EN ENTREPRISE

L'apprenti est amené à réaliser différentes missions :

- S'adapter à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels
- Participer à l'analyse des risques professionnels
- Respecter et faire respecter les exigences de santé et de sécurité au travail
- Respecter et mettre en oeuvre les réglementations environnementales.
- Proposer des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement
- Contribuer à la mise en oeuvre de la démarche qualité de l'entreprise.
- Appréhender la composante économique de ses travaux
- Communiquer (y compris en langue étrangère) avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres intervenants ...)
- Appréhender l'entreprise et son environnement
- Coordonner, après expérience, une activité en équipe



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Bruges
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



TITRE PROFESSIONNEL

TECHNICIEN EN USINAGE ASSISTÉ PAR ORDINATEUR (TUAO)

(niveau 4 : BAC / BAC PRO)



FORMATION CERTIFIANTE PAR APPRENTISSAGE - inscrite au RNCP



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le / la titulaire du Titre Professionnel TUAO, Technicien en usinage assisté par ordinateur, est un professionnel qui règle et conduit des machines-outils d'usinage à commande numérique pour produire des pièces unitaires ou en série (tournage, fraisage, rectification). Pour cela, il génère, charge les programmes d'usinage, monte les outillages et règle les machines.

A l'issue de la formation, le/la futur(e) titulaire du Titre PRO TUAO sera capable de :

- Ordonnancer les opérations d'usinage et programmer un usinage sur tour à commande numérique
- Réaliser l'usinage de pièces unitaires ou de petites séries sur un tour à commande numérique
- Ordonnancer les opérations d'usinage et programmer un usinage sur centre d'usinage
- Réaliser l'usinage de pièces unitaires ou de petites séries sur un centre d'usinage
- Assurer le contrôle et la traçabilité d'une production de pièces usinées
- Préparer la production de nouvelles pièces sur un système de fabrication assistée par ordinateur.
- Organiser et préparer le poste de travail pour la mise en production de nouvelles séries de pièces
- Stabiliser et lancer des productions en usinage de série sur machines-outils à commande numérique
- Suivre et optimiser le process de production en usinage de série

ALTERNANCE ET SUIVI

- 1 semaine au pôle formation – CFAI
- 3 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges

ADMISSION

- Être âgé de 16 à 30 ans pour l'apprentissage
- Titulaire d'un BAC ou d'un niveau CAP dans le domaine de l'industrie
- L'admission est définitive à la signature du contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

FORMATION EN 1 AN

Enseignement Professionnel

- Lecture de plans
- Initiation / perfectionnement à la programmation ISO sur commande numérique
- Programmation conversationnelle
- Technologie concernant le tournage et le fraisage
- Gamme d'usinage
- Moyens de contrôles usuels et tridimensionnels
- Calcul professionnel
- Initiation à la CAO et à la DAO



LA FORMATION EN ENTREPRISE

SECTEURS CONCERNES

- Entreprises de production dans les domaines de la mécanique, l'aéronautique et l'automobile.

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS CPRP
(Conception des Processus de réalisation des Produits)
- Tourneur(euse) – fraiseur(euse)
- Opérateur(trice) usinage à commande numérique
- Ajusteur(euse) - monteur(euse)
- Technicien(ne) d'usinage

Ce métier nécessite de bonnes capacités d'analyse, de la minutie et de la dextérité.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

EN ENTREPRISE

- Préparation et réalisation de programme d'usinage
- Préparation, réglage et conduite machines-outils à commande numérique
- Contrôle dimensionnel géométrique et d'état de surface des pièces produites
- Suivi des pièces et correction des dérives de production
- Résolution d'incidents matériels pouvant survenir en production
- Suivi des indicateurs de production et de qualité
- Entretien courant et dépannage simple des moyens et outils

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Le titre professionnel est présenté en fin de formation devant un jury constitué de professionnels.

Les apprentis devront rédiger un dossier professionnel et réaliser une pièce en atelier devant un jury avant l'entretien professionnel.

Tout au long de la formation en centre et en entreprise, l'apprenti va mobiliser également des savoir-être qui lui permettront de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine

05 56 57 44 50

cfai@cfai-aquitaine.org



BAC PRO

Aviation générale



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI / AEROCAMPUS
- 2 semaines en entreprise
- Si BAC 1 an, alternance 3 semaines en entreprise, 3 semaines en formation
- Collaboration CFAI / AEROCAMPUS / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Latresne (possibilité de logement)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Classe de 3^{ème}, du secondaire, titulaire d'un CAP, d'un BEP ou d'un Baccalauréat
- La durée de la formation est déterminée après étude du dossier de candidature et entretien de motivation avec le responsable de formation
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Aviation Générale est un spécialiste de la maintenance des aéronefs légers : aéronefs de moins de 2 tonnes non pressurisés à moteur à pistons.

Il exerce ses activités dans des structures de différents statuts (entreprises de maintenance petites et moyennes, aéroclub, associations)

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Appliquer le protocole d'entretien en tenant compte des consignes d'hygiène et de sécurité et utiliser les équipements de protection à partir d'une documentation en anglais
- Contrôler visuellement et à l'aide d'instruments de mesure l'état des systèmes
- Comprendre l'origine d'une panne et comment remettre le système en état
- démonter le système à réparer, remplacer les pièces incriminées, remonter l'ensemble
- Régler les organes mécaniques
- Assurer l'approvisionnement en pièces de rechange
- S'assurer que les systèmes sont correctement remontés et fonctionnent
- Remplir et signer les fiches d'intervention constituant le dossier de maintenance de l'appareil

FORMATION EN 1,2 ou 3 ANS

Formation à la Licence B3 (Agrément PART 147 N° FR.147.0041)

Enseignement Général :

- Sciences Physiques
- Mathématiques
- Français*
- Anglais
- Économie gestion
- Histoire géographique*
- Éducation artistique*
- Éducation physique et sportive*
- Prévention santé environnement

Enseignement Professionnel par année :

- Connaissance des matériaux
- Travaux pratiques sur avions
- Réglementation aéronautique
- Maintenance
- Technologie des aéronefs
- Analyse fonctionnelle de systèmes
- Études des systèmes avion
- Génération électrique
- Construction mécanique

*sauf BAC PRO AERO SYSTEMES 1 an

Chef d'oeuvre 30h/an - Tout support réalisé en lien avec le métier



Pour candidater rendez-vous sur notre site internet

www.formation-maisonindustrie.com

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Aéroclubs
- Entreprises de maintenance petites et moyennes

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS Aéronautique
- Mention Complémentaire Aéronautique B1.2
- Mécanicien(enne) avion

Ce métier nécessite rigueur, autonomie, goût du travail en équipe et facultés d'adaptation aux évolutions technologiques. Un bon niveau d'anglais est par ailleurs indispensable.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation).

Les apprentis travaillent en mode projet grâce à la réalisation d'un chef-d'œuvre.

Le chef-d'œuvre fait appel à l'ensemble des compétences indispensables au métier, tant théoriques que pratiques (gestes et savoir-faire). Son élaboration commence en classe de première.

Il correspond à un projet pluridisciplinaire, associant enseignements généraux et de spécialité et doit aboutir à une réalisation concrète, représentative de la filière.

Il mobilise également des savoir-être et doit permettre à l'apprenti(e) de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

AEROCAMPUS AQUITAINE
05 56 21 01 06
www.aerocampus-aquitaine.com



BAC PRO

Aéronautique

OPTION AVIONIQUE



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Mécanicien avionique est le spécialiste des équipements et systèmes embarqués (liaisons électriques, électroniques, optiques et informatiques).

Il travaille souvent en horaires décalés, en atelier ou sur les pistes d'aéroport.

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Inspecter l'appareil et diagnostiquer une éventuelle anomalie
- Déposer et reposer les équipements et systèmes
- Réaliser un diagnostic, effectuer les réparations, les essais puis les contrôles appropriés
- Mettre à jour des logiciels embarqués
- Réaliser des cartes et des équipements électroniques
- Réaliser la connectique, la pose de câbles électriques, de fibre optique
- Maîtriser l'anglais technique (lu et écrit)

ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI / AEROCAMPUS
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / AEROCAMPUS / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Latresne (possibilité de logement)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Classe de 3^{ème}, du secondaire, titulaire d'un CAP, d'un BEP ou d'un Baccalauréat
- La durée de la formation est déterminée après étude du dossier scolaire et entretien de motivation
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

FORMATION EN 1, 2 OU 3 ANS

Enseignement Général :

- Sciences Physiques
- Mathématiques
- Français*
- Anglais
- Économie gestion
- Histoire géographie*
- Éducation artistique*
- Éducation physique et sportive*
- Prévention santé environnement

*sauf BAC PRO AERO AVIONIQUE 1 an

Enseignement Professionnel par année :

- Aérodynamique, théorie du vol
- Documentation technique en aéronautique
- Procédés de production de construction et de maintenance
- Technologie
- Qualité
- Facteurs Humains
- L'environnement réglementaire
- Communication professionnelle
- Electricité - Electronique
- Instrumentation
- Avionique

Chef d'oeuvre 30h/an - Tout support réalisé en lien avec le métier

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Entreprises de construction ou de maintenance aéronautique (avions civiles et militaires, hélicoptères, missiles, fusées, satellites...)
- Service maintenance aéronautique des transporteurs aériens
- Équipementiers ou services publics (défense, protection civile)
- Sous-traitants de l'aéronautique

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS Aéronautique
- Mention Complémentaire Aéronautique option Avionique B2
- Mécanicien(enne) avion

Ce métier nécessite rigueur, autonomie, goût du travail en équipe et facultés d'adaptation aux évolutions technologiques. Un bon niveau d'anglais est par ailleurs indispensable.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation).

Les apprentis travaillent en mode projet grâce à la réalisation d'un chef-d'œuvre.

Le chef-d'œuvre fait appel à l'ensemble des compétences indispensables au métier, tant théoriques que pratiques (gestes et savoir-faire). Son élaboration commence en classe de première.

Il correspond à un projet pluridisciplinaire, associant enseignements généraux et de spécialité et doit aboutir à une réalisation concrète, représentative de la filière.

Il mobilise également des savoir-être et doit permettre à l'apprenti(e) de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

AEROCAMPUS AQUITAINE
05 56 21 01 06
www.aerocampus-aquitaine.com



BAC PRO

Aéronautique

OPTION SYSTÈMES



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Aéronautique Systèmes - ou Mécanicien avion - est le spécialiste des moteurs et des systèmes (mécanique, électrique, hydraulique, pneumatique).

Il travaille souvent en horaires décalés, en atelier ou sur les pistes d'aéroport.

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Inspecter l'appareil et diagnostiquer une éventuelle anomalie des équipements (protection gel et pluie, éclairage, circuit oxygène, trains, toboggans, moteurs...)
- Participer aux opérations de préparation de l'aéronef pré et post vol (graissage, plein, gonflage...)
- Déposer et reposer les équipements
- Réaliser un diagnostic, effectuer les réparations, les essais puis les contrôles associés
- Connaître la réglementation aéronautique
- Maîtriser l'anglais technique (lu et écrit)

ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI / AEROCAMPUS
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / AEROCAMPUS / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Latresne (possibilité de logement)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Classe de 3^{ème}, du secondaire, titulaire d'un CAP, d'un BEP ou d'un Baccalauréat
- La durée de la formation est déterminée après étude du dossier de candidature et entretien de motivation avec le responsable de formation
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

FORMATION EN 1, 2 OU 3 ANS

Enseignement Général :

- Sciences Physiques
- Mathématiques
- Français*
- Anglais
- Économie gestion
- Histoire géographie*
- Éducation artistique*
- Éducation physique et sportive*
- Prévention santé environnement

Enseignement Professionnel par année :

- Connaissance des matériaux
- Travaux pratiques sur avions
- Réglementation aéronautique
- Maintenance
- Technologie des aéronefs
- Analyse fonctionnelle de systèmes
- Études des systèmes avion
- Génération électrique

*sauf BAC PRO AERO SYSTEMES 1 an

Chef d'oeuvre 30h/an - Tout support réalisé en lien avec le métier



Pour candidater rendez-vous sur notre site internet

www.formation-maisonindustrie.com

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Entreprises de construction ou de maintenance aéronautique (avions civils et militaires, hélicoptères, missiles, fusées, satellites...)
- Service maintenance aéronautique des transporteurs aériens
- Équipementiers ou services publics (défense, protection civile)
- Sous-traitants de l'aéronautique

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS Aéronautique
- Mention Complémentaire Aéronautique option Avions à Turbomachines B1.1
- Mention Complémentaire Aéronautique option Hélicoptères Moteurs à Turbines B1.3

- Mécanicien(enne) avion

Ce métier nécessite rigueur, autonomie, goût du travail en équipe et facultés d'adaptation aux évolutions technologiques. Un bon niveau d'anglais est par ailleurs indispensable.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation).

Les apprentis travaillent en mode projet grâce à la réalisation d'un chef-d'œuvre.

Le chef-d'œuvre fait appel à l'ensemble des compétences indispensables au métier, tant théoriques que pratiques (gestes et savoir-faire). Son élaboration commence en classe de première.

Il correspond à un projet pluridisciplinaire, associant enseignements généraux et de spécialité et doit aboutir à une réalisation concrète, représentative de la filière.

Il mobilise également des savoir-être et doit permettre à l'apprenti(e) de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

AEROCAMPUS AQUITAINE
05 56 21 01 06
www.aerocampus-aquitaine.com



BAC PRO Aéronautique

OPTION STRUCTURE



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE

- 2 semaines au pôle formation – CFAI / AEROCAMPUS
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / AEROCAMPUS / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Latresne (possibilité de logement)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Classe de 3^{ème}, du secondaire, titulaire d'un CAP, d'un BEP ou d'un Baccalauréat
- La durée de la formation est déterminée après étude du dossier de candidature et entretien de motivation avec le responsable de formation
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Aérostructure est un spécialiste de l'assemblage et de la réparation des éléments de structure des avions, hélicoptères).

Il intervient sur les parties métalliques et composites de l'ossature et de l'enveloppe de l'appareil (section centrale, nez, aile, porte, cabine...).

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Inspecter l'appareil et diagnostiquer une anomalie
- Fabriquer des pièces de réparation
- Déposer et reposer les éléments de structure
- Découper, assembler, ajuster et contrôler les éléments
- Respecter les consignes et procédures garantissant la qualité
- Connaître et appliquer la réglementation liée à la sécurité des vols
- Maîtriser l'anglais technique (lu et écrit)

FORMATION EN 2 OU 3 ANS

Enseignement Général :

- Sciences Physiques
- Mathématiques
- Français
- Anglais
- Économie gestion
- Histoire géographie
- Éducation artistique
- Éducation physique
- Prévention santé environnement

Enseignement Professionnel par année :

- Connaissance des matériaux / Composites (TP)
- Réglementation aéronautique
- Technologie des avions
- Études constructions mécaniques
- Études des structures et des systèmes d'avions
- Facteurs humains
- Sécurité
- Aérodynamique
- Génération électrique
- Documentation technique

Chef d'oeuvre 30h/an - Tout support réalisé en lien avec le métier



Pour candidater rendez-vous sur notre site internet

www.formation-maisonindustrie.com

SECTEURS CONCERNES

- Entreprises de construction ou de maintenance aéronautique (avions civils et militaires, hélicoptères, missiles, fusées, satellites...)
- Service maintenance aéronautique des transporteurs aériens
- Equipementiers ou services publics (défense, protection civile)
- Sous-traitants de l'aéronautique

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS Aéronautique
- Mention Complémentaire Technicien en Soudage
- Mention Complémentaire Agent de Contrôle Non Destructif
- Mention Complémentaire en Chaudronnerie Aéronautique et Spatiale

- Technicien(ne) aéronautique
- Ajusteur(euse)
- Monteur(euse) aéronautique

Ce métier nécessite rigueur, autonomie, goût du travail en équipe et facultés d'adaptation aux évolutions technologiques. Un bon niveau d'anglais est par ailleurs indispensable.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.



MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation).

Les apprentis travaillent en mode projet grâce à la réalisation d'un chef-d'œuvre.

Le chef-d'œuvre fait appel à l'ensemble des compétences indispensables au métier, tant théoriques que pratiques (gestes et savoir-faire). Son élaboration commence en classe de première.

Il correspond à un projet pluridisciplinaire, associant enseignements généraux et de spécialité et doit aboutir à une réalisation concrète, représentative de la filière.

Il mobilise également des savoir-être et doit permettre à l'apprenti(e) de mettre en avant :

- Sa capacité à s'intégrer dans un environnement de travail, à prendre des initiatives
- Ses compétences relationnelles
- Sa persévérance et capacité de motivation, voire de rebond, au long du projet
- Son sens créatif



Pôle formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

AEROCAMPUS AQUITAINE
05 56 21 01 06
www.aerocampus-aquitaine.com



CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN EN SOUDAGE NIVEAU 4



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 1 semaine au pôle formation – CFAI
- 3 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges et Périgueux

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Avoir des aptitudes physiques compatibles avec les exigences du métier
- Etre titulaire d'un BAC PRO TCI / Ouvrages du Bâtiment Métallerie (autres : nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce Technicien est un véritable spécialiste de la soudure en atelier et/ou sur chantier.

Il réalise en toute autonomie des soudures répondant au(x) cahier(s) de soudage et doit donc respecter scrupuleusement les D.M.O.S ou D.M.O.S.R. (Descriptifs des Modes Opératoires de Soudage ou de Soudage de Réparation).

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Travailler sur les métaux ferreux (acier, inox) et non ferreux (aluminium, cuivre, alliages)
- Interpréter des cahiers de soudage et mettre en œuvre les procédés correspondants, en liaison avec les exigences Qualification de Mode Opératoire de Soudage (QMOS).
- Pratiquer différents procédés de soudage (MIG/MAG, TIG, à l'arc avec électrode enrobée)
- Contrôler les pièces
- Identifier les facteurs ayant une incidence sur la qualité et proposer des actions correctives

FORMATION EN 1 AN

Enseignement général (95 heures) :

- Mathématiques
- Expression Française
- Anglais technique

Enseignement professionnel (584 heures) :

- Technologies des procédés de soudage
- Préparation des opérations de soudage suivant la norme NF EN ISO 9606-1 et 2
- Etude des constructions soudées
- Contrôle des pièces : dimensionnel et non destructif
- Travaux pratiques en soudage suivant les procédés à l'Arc Electrique
- Réalisation d'ensembles mécano-soudés
- Hygiène-sécurité-environnement + éco gestes

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Nucléaire
- Aéronautique
- Automobile
- Bâtiment-Travaux Publics
- Chaudronnerie
- Sidérurgie
- Mécanique
- Pétrochimie
- Agroalimentaire
- Transports
- ...

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- BTS CRCI
- Mention Complémentaire ACND

- Chef d'équipe
- Chef d'atelier
- Chef de chantier

Ce métier nécessite autonomie, esprit d'équipe, sens de l'initiative et une bonne condition physique. Rigueur et exemplarité en matière de sécurité sont aussi des qualités indispensables.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est validé par 3 épreuves ponctuelles :

- Etude technique et préparation d'une intervention (épreuve écrite)
- Réalisation et contrôle d'une opération de soudage (épreuve pratique)
- Evaluation des activités en milieu professionnel (épreuve orale)



Bruges
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

Périgueux
05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org



BTS CRCI



Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation - CFAI / Lycée Kastler
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / KASTLER / ENTREPRISE (visites, réunions, partage d'expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / LP Kastler Talence
Formation à Tarnos
Formation à Périgueux

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un BAC PRO TCI, BAC STI2D, BAC général options Mathématiques/Sciences de l'Ingénieur/Numérique/Physique Chimie (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur CRCI intervient avant, pendant et après la fabrication.

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable d'intervenir dans les domaines suivants :

PRÉPARATION DU TRAVAIL :

- Elaborer des documents de fabrication (gammes, dessin de développement des pièces,...)
- Déterminer les caractéristiques de l'ouvrage (formes et dimensions en fonction des matériaux, de l'utilisation, des corrosions)
- Réaliser des graphiques avec étapes et procédés de fabrication
- Etablir un planning de fabrication et déterminer les besoins en sous-traitance

FABRICATION :

- Organiser les interventions nécessaires à la fabrication des ensembles chaudronnés, gérer la production
- Gérer un chantier (montage, installation, maintenance)

CONCEPTION DE PRODUITS CHAUDRONNÉS :

- Elaborer des plans d'ensemble et de détail à partir d'un cahier des charges
- Etablir une note de calcul conformément aux codes de construction et règlements en vigueur

TECHNICO-COMMERCIAL :

- Etablir un devis estimatif pour une réalisation donnée
- Prendre en charge une affaire ou un secteur client

MÉTHODES-QUALITÉ :

- Assurer la réalisation de tout ou partie d'une construction selon les règlements en vigueur
- Appliquer les recommandations se référant à l'assurance qualité
- Assurer la gestion rentable d'une affaire
- Participer à l'analyse de la valeur

MANAGEMENT :

- Favoriser la collaboration entre les différents services de l'entreprise
- Participer à la gestion du personnel, encadrer une équipe

TRAVAUX DU CHANTIER :

- Conduire les travaux pour le montage en chantier (approvisionnement, direction des moyens matériels et humains, suivi financier)

COORDONNER L'ASPECT QUALITÉ

- Etablir des relations avec les fournisseurs pour le respect des délais
- Participer aux réunions de chantier

FORMATION EN 2 ANS

- Culture générale
- Mathématiques
- Mécanique, physique appliquée
- Anglais
- Sécurité

Pédagogie autour de projets

- Conduite et gestion de projet
- Conception, étude de construction (BE)
- Préparation, gestion de production
- Techniques de mises en oeuvre

Quelques logiciels utilisés :
SOLIDWORKS
AUTOCAD



Pour candidater rendez-vous sur notre site internet

www.formation-maisonindustrie.com

LA FORMATION EN ENTREPRISE

SECTEURS CONCERNES

- Aéronautique et Spatial (ailes d'avion...)
- Constructions navale et ferroviaire (coques de bateau, wagons...)
- Agroalimentaire (tuyauteries inox...)
- Secteurs viticole et agricole (cuves, silos à grains...)
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie
- Bois-Papier-Carton
- Bâtiment-Travaux Publics (nacelles, foreuses, godets...)
- Nucléaire et Énergétique
- ...

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Licence Pro Structure métallique
- Licence Pro CRCI
- Bachelor
- Ingénieur
- Responsable bureau d'études
- Responsable bureau des méthodes
- Contrôleur chantier
- Chargé d'affaires
- Chef d'atelier

Ce métier nécessite une grande autonomie, de la méthode, de la rigueur et de réelles qualités de communication, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.



MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation), par des rapports d'activité et un projet technique en 2^{ème} année.

Le projet a pour but de valider les compétences indispensables au métier, tant sur les aspects techniques, que sur les qualités de communication écrite et orale.

D'une durée de 120 heures, il concerne la conception, ainsi que la réalisation d'un ensemble chaudronné et comporte 3 parties :

ETUDE

- Recherche des solutions techniques
- Choix et dimensionnement des composants
- Réalisation d'une maquette 3D

PREPARATION

- Prototypage et essais
- Choix des moyens de production
- Définition du processus de réalisation

REALISATION

- Production des pièces unitaires
- Assemblage et contrôle
- Mise en service

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS :

- Conception et réalisation de systèmes d'aspiration de fumées, d'une installation de filtration
- Amélioration des protections des sondes PITOT (aéronautique)
- Réparation de superstructures (chaudronnerie navale)



Bruges
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

Tarnos
05 35 32 06 20
tarnos@cfai-aquitaine.org

Périgueux
05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org



BTS MS



Maintenance des Systèmes

OPTION B - Systèmes Energétiques et Fluidiques



FORMATION DIPLOMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI / LP PHILADELPHIE DE GERDE
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / LP /ENTREPRISE (visites, réunions, partage d'expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Pessac (LP PG)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un Bac professionnel MEI / MELEC / TMSEC / TISEC / TFCA, Bac technologique STI2D / STI, BAC GENERAL options Mathématiques/Sciences de l'Ingénieur/Numérique/Physique Chimie (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur en Maintenance - option B – est un spécialiste des installations thermiques, climatiques ou frigorifiques.

Il veille à leur bon fonctionnement, tout en veillant au respect de l'environnement et aux économies d'énergie.

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Mettre en œuvre et optimiser la maintenance préventive et corrective (gamme de maintenance, planning, cahier de suivi...)
- Réaliser des études de fiabilité et disponibilité
- Etre autonome dans le développement de la maintenance améliorative
- Participer à l'organisation et à la gestion du service, en coordonnant les travaux des différentes activités
- Améliorer les performances des systèmes existants
- Contribuer à l'intégration et à la mise en service de nouvelles installations (réglages, paramétrages...)
- Etre force de proposition et savoir présenter aux équipes, direction et clients les solutions préconisées

FORMATION EN 2 ANS

Enseignement Général :

- Anglais
- Culture générale
- Informatique
- Technique recherche d'emploi
- Mathématiques
- Physique (Chimie / Thermodynamique)
- Physique (Electrotechnique / Electronique)
- Qualité

Enseignement Professionnel :

- Analyse fonctionnelle des systèmes
- Automatismes
- Génie électrique
- Conduite et gestion de projet
- Hydraulique
- Techniques de maintenance
- Mécanique
- Sécurité (gestes et postures, SST, incendie, habilitation électrique)
- Organisation de la Maintenance



SECTEURS CONCERNES

Entreprises de maintenance énergétique (industrie ou bâtiment) avec des installations en :

- Chauffage
- Climatisation
- Froid (réfrigération, surgélation)
- Systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur)

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Licence professionnelle génie climatique des énergies renouvelables
- Licence professionnelle Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Energie
- Bachelor Maintenance Avancée
- Diplôme d'ingénieur spécialité Génie Energétique et Environnement

- Technicien(ne) de Maintenance en génie climatique
- Technicien(ne) de Maintenance d'exploitation du réseau gaz
- Thermicien(ne) – géothermicien(ne)
- Agent de développement des énergies renouvelables

Ce métier nécessite un sens aigu de la sécurité, un bon relationnel et de bonnes capacités d'expression écrite et orale. Une vraie méthodologie et de solides connaissances et savoir-faire techniques sont par ailleurs indispensables.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation), par des épreuves ponctuelles, des rapports d'activité et un projet technique en 2^{ème} année.

Le projet a pour but de valider les compétences indispensables au métier, tant sur les aspects techniques, que sur les qualités de communication écrite et orale.

Il concerne la maintenance **améliorative** (travaux ou nouveau bien), traite obligatoirement de solutions **pluritechniques** et comporte idéalement 3 parties :

ETUDE

- Justification de l'objectif de l'amélioration
- Choix et dimensionnement des composants
- Tests
- ...

PREPARATION

- Besoins / contraintes associés
- Processus adapté
- Moyens matériels et humains
- ...

REALISATION

- Dépose ou installation
- Modifications ou installation
- Mise en service
- ...

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS :

- Rénovation centrale de traitement d'air de bureaux
- Climatisation d'un magasin
- Amélioration de l'installation technique d'une piscine municipale
- Rénovation d'une installation de chauffage dans une école



Pôle formation - CFAI Aquitaine

05 56 57 44 50

cfai@cfai-aquitaine.org



BTS MS



Maintenance des Systèmes

OPTION A - Systèmes de Production



FORMATION DIPLOMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation - CFAI
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE : visites, réunions, partage des expériences ...
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Reignac / Périgueux / Tarnos
(possibilité d'hébergement à Tarnos)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un Bac Technologique STI2D, Professionnel (MEI, MELEC) ou d'un Bac général options Mathématiques/Sciences de l'Ingénieur/ Numérique/Physique Chimie (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur en Maintenance option A, est le garant du bon fonctionnement des systèmes de production d'une entreprise. C'est avant tout un communicant, avec une expertise reconnue, qui peut dialoguer avec tous types d'interlocuteurs (opérateurs, décideurs, clients).

Il intervient dans différents domaines (mécanique, électricité, automatisme, pneumatique, hydraulique), souvent en simultané.

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Prévenir les pannes en contrôlant les équipements et en gérant la maintenance préventive (définition et mise en œuvre)
- S'exprimer oralement ou par écrit sur des problèmes techniques, en intégrant les dimensions économiques et humaines
- Améliorer les performances des outils de production existants
- Contribuer à l'intégration et à la mise en service de nouveaux moyens de production (réglages, paramétrage...)
- Se montrer force de proposition et savoir présenter aux équipes, direction et clients les solutions préconisées

FORMATION EN 2 ANS

Enseignement général

- Anglais
- Culture générale
- Mathématiques
- Physique

Enseignement professionnel

- Stratégie de maintenance
- Analyse fonctionnelle système
- Automatismes
- Génie électrique
- Hydraulique
- Interventions de maintenance
- Mécanique
- Sécurité (habilitation électrique, gestes et postures, sst, ...) (1^{ère} année)
- Technique recherche d'emploi (cv, oral de recrutement...) (2^{ème} année)
- Conduite et gestion de projet (2^{ème} année).

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Aéronautique et Spatial
- Constructions navale et ferroviaire
- Electronique
- Agroalimentaire
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie
- Bois-Papier-Carton
- Bâtiment-Travaux Publics
- Nucléaire

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Licence professionnelle Maintenance et Technologie
 - Licence professionnelle Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Energie
 - Bachelor Maintenance Avancée
 - Diplôme d'ingénieur
-
- Technicien(ne) en Maintenance Industrielle
 - Responsable d'une équipe de maintenance
 - Responsable du service après-vente
 - Ascensoriste

Ce métier nécessite un sens aigu de la sécurité, un bon relationnel et de bonnes capacités d'expression écrite et orale. Une vraie méthodologie et de solides connaissances et savoir-faire techniques sont par ailleurs indispensables.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com
Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation), par des épreuves ponctuelles, des rapports d'activité et un projet technique en 2^{ème} année.

Le projet a pour but de valider les compétences indispensables au métier, tant sur les aspects techniques, que sur les qualités de communication écrite et orale.

Il concerne la maintenance **améliorative** (travaux ou nouveau bien), traite obligatoirement de solutions **pluritechniques** et comporte idéalement 3 parties :

ETUDE

- Justification de l'objectif de l'amélioration
- Choix et dimensionnement des composants
- Tests

PREPARATION

- Besoins / contraintes associés
- Processus adapté
- Moyens matériels et humains

REALISATION

- Dépose ou installation
- Modifications ou installation
- Mise en service

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS :

- Mise à jour technologique des équipements d'une ligne d'embouteillage
- Installation et paramétrage d'un outil de GMAO
- Rétrofit d'une armoire électrique avec implantation d'un automate sur une ligne de biscuits
- Mise en place d'un banc d'essai d'aide au diagnostic de maintenance
- Gestion d'un transfert de lignes pour extension du site de production de matériel médical



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Bruges
05 56 57 44 44
cfai@cfai-aquitaine.org

Périgueux
05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org

Reignac
05 57 42 66 27
reignac@cfai-aquitaine.org

Tarnos
05 35 32 06 20
tarnos@cfai-aquitaine.org



BTS CIRA



Contrôle Industriel et Régulation Automatique



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur CIRA est le spécialiste des procédés et systèmes automatisés mis en oeuvre dans les industries de haute technologie. Dans la structure industrielle « produit-procédé équipement », il doit être une femme ou un homme de synthèse possédant une formation technique, scientifique et humaine suffisamment ouverte pour :

- Participer à l'organisation et à l'animation d'une équipe ;
- Participer au dialogue avec les spécialistes des technologies connexes (procédés, matériels) ;
- Proposer des solutions techniques relatives aux systèmes de contrôle-commande et aux systèmes asservis parmi lesquels il doit faire un choix ;
- Participer à l'installation et à la mise en service de ces systèmes.

Cette fonction exige des connaissances et savoir faire techniques, ainsi qu'un sens aigu de la sécurité, un bon relationnel et des capacités d'expression écrite et orale.

ALTERNANCE

- 2 semaines au Pôle Formation - CFAI
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE : visites, réunions, partage des expériences ...
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Pôle Formation – CFAI de Reignac
(site du CFM Guy Mazaubert)

ADMISSION

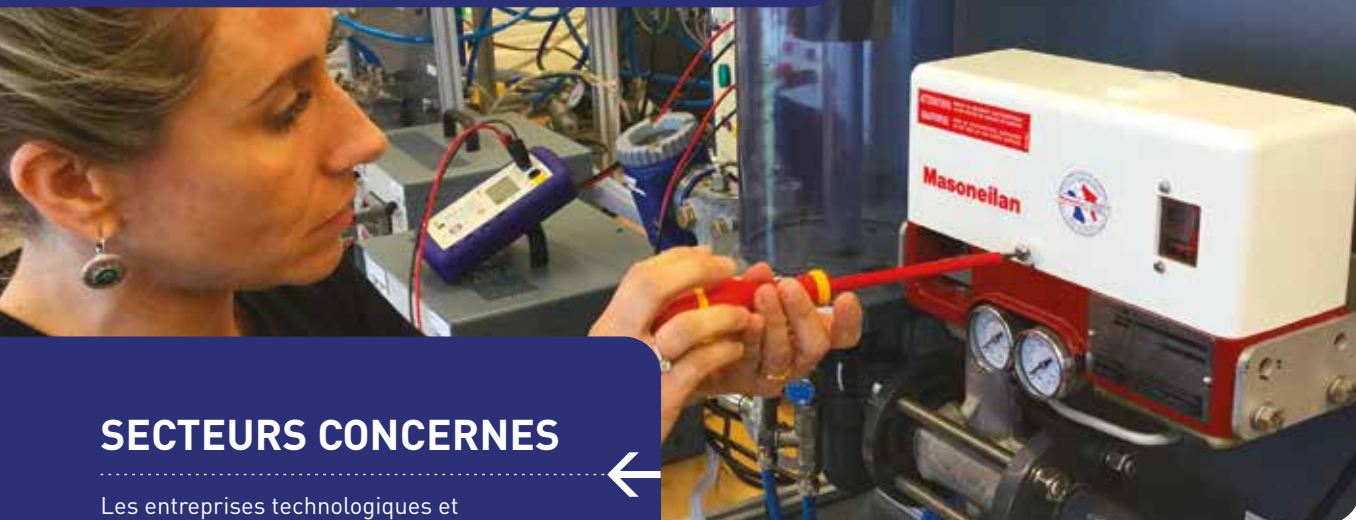
- Être âgé de moins de 30 ans
- Être titulaire d'un BAC PRO MSPC, BAC STI2D, BAC général options Mathématiques/ Sciences de l'Ingénieur/ Numérique/ Physique Chimie (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise



FORMATION EN 2 ANS

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| - Culture Générale | - Instrumentation |
| - Anglais | - Régulation |
| - Mathématiques | - Automatismes |
| - Physique industrielle | - Electrotechnique |
| - Chimie | - Anglais technique |
| - Physique appliquée | - QHSSE et Normalisation |
| - Gestion de projet | |

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

Les entreprises technologiques et industrielles utilisant des procédés de production automatisés continus dont le cycle ne peut être interrompu (Nucléaire & Énergétique, Chimie-Pétrochimie, Agroalimentaire), mais aussi : Aéronautique & Spatial, Constructions Navale et Ferroviaire, Bois-Papier-Carton, Bâtiment-Travaux Publics...

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS

- régulation de vitesse des turbopompes alimentaires
- conception d'un banc de tests carburants
- régulation de débit d'un système de refroidissement
- amélioration d'une chaîne de débit d'air
- régulation de viscosité d'une résine d'imprégnation

DOMAINES D'INTERVENTION

SES COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION S'ÉTENDENT AUX DOMAINES SUIVANTS :

- Régulation analogique et numérique
- Instrumentation (mesures industrielles et technologie d'appareillage)
- Automatismes et logique
- Physique appliquée (électricité, électronique)
- Génie des procédés (physique et chimie industrielles)

Le Technicien CIRA possède l'ensemble des compétences nécessaires pour résoudre les problèmes liés à l'automatisation des grands procédés de fabrication industrielle continue dont le cycle de production ne peut être interrompu.

Le fonctionnement de ces installations comprend une phase de commande, de contrôle et de régulation.

Le domaine d'activité du technicien CIRA inclut la conception, la réalisation des installations (mesures, tests, mise en service), l'exploitation, la maintenance des systèmes de fabrication et l'assistance technique.

POURSUITE D'ETUDES ET DEBOUCHES

- Ecoles d'Ingénieurs, Licences Professionnelles et Bachelors
- Technicien de maintenance régulation, Technicien instrumentiste, Automaticien, Chargé d'affaires...

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com
Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.



Pôle Formation - CFAI Aquitaine
05 57 42 66 27
reignac@cfai-aquitaine.org



BTS EN



Environnement Nucléaire



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur en Environnement Nucléaire est un futur responsable de chantier ou chargé d'affaires qui devra être capable d'assurer les fonctions suivantes :

- Faire respecter les consignes de radioprotection, de sûreté et de sécurité
- Gérer et assurer la logistique du traitement des déchets radioactifs
- Participer aux chantiers de décontamination et de déconstruction d'installations
- Organiser et gérer des opérations et chantiers de maintenance
- Animer, encadrer et gérer une équipe
- Répondre à un appel d'offre et rédiger un cahier des charges

Cette fonction, dans un environnement spécifique tel que celui de l'industrie nucléaire, exige beaucoup de rigueur, d'autonomie et de disponibilité, de solides connaissances techniques et scientifiques, ainsi que de réelles capacités d'animation d'équipe.

ALTERNANCE

- 2 semaines au Pôle Formation - CFAI et au Lycée Professionnel de l'Estuaire
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration Pôle Formation - CFAI /LP de l'Estuaire / Entreprise : Visites, Réunions, partage des expériences...
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Pôle Formation - CFAI de Reignac (site du CFM Guy Mazaubert) et LP de l'Estuaire à Blaye

ADMISSION

- Être âgé de moins de 30 ans
- Être titulaire d'un BAC STI2D, BAC général options Mathématiques/ Sciences de l'Ingénieur/ Numérique/ Physique Chimie, BAC PRO TIIN ou industriel (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

FORMATION EN 2 ANS

- Culture générale
- Anglais
- Mathématiques
- Physique industrielle
- Chimie industrielle
- Génie mécanique
- Génie Electrique
- Automatismes
- Stratégie et techniques d'intervention
- Activités pratiques E.N
- Management

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

Entreprises de recherche, d'ingénierie ou de production dans les domaines liés à l'utilisation de sources radioactives telles que :

- Centre Nucléaire de Production d'Electricité
- Prestataires de l'Industrie Nucléaire
- Hôpitaux
- Industries Chimique et Pharmaceutique

OBJECTIFS EN ENTREPRISE

- Participer à l'étude et à l'encadrement d'un chantier technique sur des installations nucléaires
- Encadrer et exercer un suivi sur tout ou partie de cycle de vie d'une source radioactive

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS

- Cartographie des points chauds d'une Centrale nucléaire
- Révision du niveau d'éclairage de la piscine combustible
- Supervision de l'ensemble des barrières biologiques d'un CNPE
- Modification de l'outillage de scellement des coques béton pour le stockage de déchets nucléaires.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

DOMAINES D'INTERVENTION

Le titulaire du BTS Environnement Nucléaire exercera des fonctions d'encadrement sur de la logistique nucléaire, chantiers de démantèlement (décontamination, assainissement, gestion des déchets), radioprotection, chantiers connexes au «coeur de métier» des installations (laveries, traitement et transport de déchets...), chantiers de transformation, d'amélioration des installations nucléaires...



PROJET TECHNIQUE

- Pendant la 2ème année, l'apprenti doit réaliser un projet technique donnant lieu à un mémoire de fin d'études et une soutenance comptant pour l'acquisition du diplôme.
- Ce projet a pour but de valider les compétences au métier préparé.

POURSUITE D'ETUDES ET DEBOUCHES

- Licence Professionnelle
- Bachelor
- Diplôme d'Ingénieur
- Responsable de chantier
- Chargé d'affaires



Pôle Formation - CFAI Aquitaine
05 57 42 66 27
reignac@cfaiaquitaine.org



BTS



Electrotechnique

FORMATION DIPLOMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE

- 2 semaines au Pôle Formation – CFAI
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration Pôle Formation – CFAI / Entreprise : Visites, Réunions, partage des expériences...
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Pôle Formation – CFAI de Reignac
Pôle Formation – CFAI de Périgueux
Pôle Formation – CFAI de Bruges
Pôle Formation – CFAI de Tarnos

ADMISSION

- Être âgé de moins de 30 ans
- Être titulaire d'un BAC STI2D, BAC général options Mathématiques/ Sciences de l'Ingénieur/ Numérique/ Physique Chimie, BAC PRO industriel (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le technicien supérieur en électrotechnique a un champs de compétences très large.

C'est un spécialiste de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques.

Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique, de réseaux qui véhiculent la voix, les données et les images.

Son activité s'exerce en bureau d'études, en atelier, sur chantier et/ou au service maintenance.

Ses compétences lui permettent de travailler en toute autonomie et de prendre la responsabilité de la conduite d'une équipe d'intervenants.

Il peut également avoir un rôle d'intermédiaire entre le constructeur et le client et il trouve des opportunités de carrière aussi bien dans les petites que dans les moyennes et les grandes entreprises.

FORMATION EN 2 ANS

• Domaine général / transverse

- Culture générale
- Anglais
- Sciences physiques appliquées
- Génie électrique
- Economie et gestion
- Organisation et gestion d'un chantier
- Hygiène Sécurité Environnement

• Domaine technologique

- Production / Transport/ Conversion de l'énergie électrique
- Automatismes
- CEM / Champs tournant / Moteurs électriques
- Equipements communicants
- Communication technique appliquée aux infrastructures et aux équipements industriels
- Schématisation et mise en plan électrique
- Anglais technique



LA FORMATION EN ENTREPRISE

SECTEURS CONCERNES

• Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, l'industrie nucléaire, les automatismes et la gestion technique du bâtiment. C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS

- Mise en conformité électrique d'un dispositif industriel
- Conception – Réalisation d'armoires électriques
- Modification de moyens de distribution électrique
- Evolution/Retrofit de maquettes industrielles
- Implantation de systèmes robotisés.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

DOMAINES D'INTERVENTION

Etude technique et économique (d'une affaire ou d'un projet)

- Analyser les cahiers des charges et les appels d'offre
- Concevoir des solutions techniques et des process de fabrication
- Réaliser les dossiers techniques de fabrication et d'exécution
- Analyser les causes d'un dysfonctionnement et faire évoluer les solutions techniques
- Contribuer à la conception, à la définition des moyens et à l'interprétation des résultats

Réalisation - exécution - industrialisation (d'un ouvrage, d'un équipement, d'un produit, d'un moyen de production)

- Adapter des solutions techniques d'un système existant
- Pour la partie électrique, régler les paramètres d'un système
- Proposer des améliorations sur un système
- Réaliser un ouvrage, un équipement en suivant un dossier de fabrication ou d'exécution

Planification, suivi technique et maîtrise des coûts (d'une affaire ou d'un projet)

- Organiser l'ordonnancement, la logistique, à partir des prévisions de commandes et des moyens matériels disponibles
- Préparer, planifier l'intervention sur un chantier
- Suivre les coûts, les délais et la qualité de réalisation, dans le cadre d'une gestion de projet
- Fournir un appui technique aux clients et/ou aux opérateurs de fabrication ou d'installation

POURSUITE D'ETUDES ET DEBOUCHES

- Licence LMD, cycle d'ingénieurs, bachelors



Pôle formation - CFAI Aquitaine

Bruges
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

Périgueux
05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org

Reignac
05 57 42 66 27
reignac@cfai-aquitaine.org

Tarnos
05 35 32 06 20
tarnos@cfai-aquitaine.org



BTS CPRP



Conception des Processus de Réalisation de Produits

OPTION B : Production sérielle



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- Bruges : 2 semaines au pôle formation – CFAI / LYCEE KASTLER
- Sigoulès : 2 semaines au pôle formation – CFAI / LYCEE LE CLUZEAU
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / KASTLER / LE CLUZEAU ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Talence (33)
Formation à Sigoulès (24)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un Bac Professionnel/Technologique TU, Outilleur, STI2D ou d'un Bac général options Mathématiques/Sciences de l'Ingénieur/Numérique/Physique Chimie (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur en Conception des Processus de Réalisation de Produits est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matière (polymère, métal ou céramique).

Il conçoit les processus qui y sont associés et intervient tout au long de la chaîne d'obtention des produits (définition - industrialisation - réalisation - assemblage - contrôle).

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Répondre à une affaire (analyse du dossier de conception, collaboration à la conception des produits, faisabilité technique)
- Définir et mettre en place les moyens de production ou les outillages (processus de réalisation et de contrôle, dossier d'industrialisation)
- Concevoir (CAO) des porte pièces et porte outils
- Initialiser ou industrialiser la production (validation et optimisation par simulation -FAO- ou expérimentation, test du processus, amélioration, planning de réalisation, indicateurs de suivi)
- Programmer des machines à commandes numériques, réaliser des contrôle
- Gérer et piloter la réalisation (organisation, suivi, contrôle, amélioration continue)

FORMATION EN 2 ANS

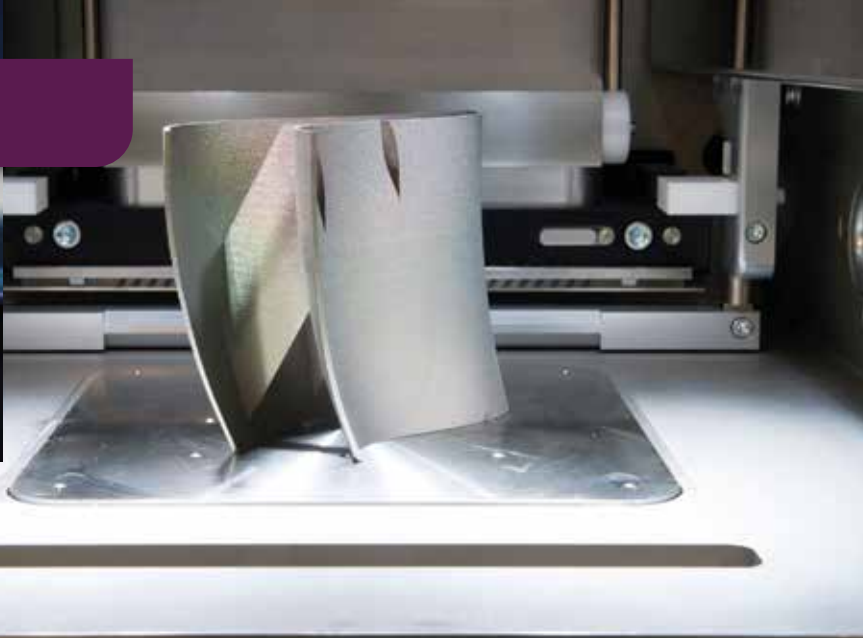
Enseignement professionnel :

- Conception de processus de production
- Etude des produits et des outillages
- Mécanique, résistance des matériaux
- Industrialisation
- Programmation et mise en œuvre des machines à commandes numériques
- Utilisations des logiciels métiers DAO et FAO
- Contrôle : programmation et mise en œuvre d'une machine à mesure tridimensionnelle
- Sécurité
- Qualité

Enseignement général :

- Anglais
- Culture générale et expression
- Mathématiques
- Physique / Chimie
- Gestion de projet et gestion de production

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNÉS

Les secteurs d'activité visés sont ceux concernés par la création et l'industrialisation de pièces à forte valeur ajoutée technologique qu'ils soient en métal ou en matériaux polymère

Les principaux sont :

- l'aéronautique
- le ferroviaire
- l'automobile
- l'énergie
- le médical...

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Licence professionnelle Techniques Avancées d'Usinage
- Bachelor
- Diplôme d'ingénieur

- Régleur(euse) machine et methodiste
- Technicien(ne) méthodes

Ce métier nécessite rigueur, connaissances techniques et sens de l'analyse technique, autonomie, respect des procédures et un bon sens de la communication.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLÔME

**Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation).
A Sigoulès le diplôme est présenté en ponctuel.**

4 épreuves techniques, validant chacune un groupe de compétences indispensables au métier :

- **Rapport d'activité en entreprise** et présentation orale
- **Projet technique en 2^{ème} année** (mémoire + soutenance)
Réalisé au CFA et d'une durée de 120 heures, le projet concerne la mise en place du processus de réalisation d'une pièce industrielle.
- **Projet collaboratif (mené en petit groupe au CFAI)**
- **Conception préliminaire** – épreuve sur table

4 épreuves d'enseignement général (Maths, Physique Chimie, Culture Générale, Anglais).

Implication et réussite dans toutes les matières sont indispensables à la réussite à l'examen

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Les mercredis de l'apprentissage :
rendez-vous à 14 h.

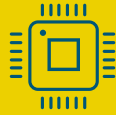


Pôle formation - CFAI Aquitaine

Bruges : 05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org
Périgueux : 05 53 35 86 95
perigueux@cfai-aquitaine.org



BTS CIEL



Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique

OPTION A Informatique et Réseaux

FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un Bac Technologique STI2D, Professionnel (MEI, MELEC) ou d'un Bac général options Mathématiques/Sciences de l'Ingénieur/ Numérique/Physique Chimie (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur en Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique option Informatique et Réseaux développe et exploite des applications et des systèmes informatiques organisés ou non en réseaux, destinés aux procédés de productions de biens d'équipement et de services techniques.

Il exerce principalement ses activités professionnelles au sein d'une équipe, soit dans des sociétés de services en informatique industrielle, soit dans des sociétés utilisatrices ou réalisatrices d'équipements informatisés ou encore dans des entreprises de service en Maintenance/ Automatisation.

A l'issue de sa formation, l'apprenti(e) sera capable de :

- Faire l'intermédiaire privilégié entre les différents acteurs d'un projet d'informatisation, de sa conception à sa mise en œuvre et à sa maintenance
- Développer et programmer des logiciels et des interfaces homme/ machine
- Installer et administrer des systèmes et des réseaux informatiques
- Maintenir et améliorer ces systèmes

FORMATION EN 2 ANS

Enseignement général :

- Mathématiques
- Physique Chimie
- Culture générale et expression
- Anglais

Enseignement professionnel :

- Développement de logiciel
- Electronique
- Réseaux locaux industriels
- Administration de réseaux
- Scénarisation de réseaux
- Automatisation et instrumentation
- Système d'exploitation client/serveur
- Inter connexion et gestion d'IOT
- Communication



Pour candidater rendez-vous sur notre site internet

www.formation-maisonindustrie.com



SECTEURS CONCERNES

- Métallurgie
- Télécommunications
- Agroalimentaire
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie
- Electricité-Domotique-Sécurité
- Equipementiers et constructeurs automobiles-ferroviaire
- BTP

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Licence professionnelle (instrumentation, mécatronique, audiovisuel, domotique...)
- Bachelor
- Ecole d'ingénieur

- Responsable du service après-vente
- Technicien(ne) de maintenance en informatique
- Technicien(ne) d'essais
- Technicien(ne) électronicien(ne)
- Technicien(ne) télécom et réseaux

Ce métier nécessite de bonnes connaissances scientifiques, un goût prononcé pour les technologies et les systèmes électroniques et un certain degré de responsabilité et de maturité. Assiduité, rigueur et goût du travail sont par ailleurs indispensables.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est obtenu par des épreuves ponctuelles, un rapport d'activité et un projet technique en 2ème année (revues de phase, mémoire + soutenance).

Le projet a pour but de valider les compétences indispensables au métier, tant sur les aspects techniques, que sur les qualités de communication écrite et orale.

Réalisé en entreprise sur 150h à 200h, il concerne la réalisation d'un système électronique logiciel et traite idéalement 3 parties :

ETUDE

- Définition du projet
- Elaboration d'un cahier des charges
- Planification des différentes activités à réaliser

CONCEPTION DU SYSTEME

- Mise en œuvre des systèmes électroniques
- Mise en œuvre des systèmes informatiques

REALISATION DE LA MAQUETTE

- Partie logicielle

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS :

- Supervision de moyen d'essais industriels dans un environnement de construction aéronautique
- Conception et installation d'un serveur de déploiement d'images systèmes permettant de reconfigurer un ordinateur tel qu'il se trouve lors de sa sortie d'usine
- Système de culture hydroponique piloté à distance



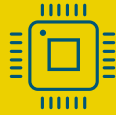
Pôle formation - CF·A·I Aquitaine

05 56 57 44 50

cfai@cfai-aquitaine.org



BTS CIEL



Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique

OPTION B Electronique et Réseaux

FORMATION DIPLOMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation - CFAI
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un Bac Technologique STI2D, Professionnel (MEI, MELEC) ou d'un Bac général options Mathématiques/Sciences de l'Ingénieur/Numérique /Physique Chimie (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur en Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique option Electronique et Réseaux travaille au développement d'objets interconnectés. L'usage de composants électroniques et la mobilisation des moyens de télécommunication sont sa spécialité.

Il exerce ses fonctions aussi bien dans l'industrie que dans l'habitat (optimisation des consommations énergétiques) ou le secteur tertiaire (surveillance, alertes...) et peut intervenir à tous les niveaux (conception, tests, maintenance/réparation, industrialisation, production).

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) sera capable de :

- assurer la programmation des composants
- assurer la maintenance des dispositifs électroniques
- réaliser les infrastructures et le câblage d'une installation
- tester la conformité et le fonctionnement de systèmes électroniques
- assurer la mise en service

FORMATION EN 2 ANS

Enseignement général :

- Mathématiques
- Physique Chimie
- Culture générale et expression
- Anglais

Enseignement technique :

Électronique :

- Schéma fonctionnel et structurel de systèmes électroniques
- Electronique numérique, analogique, programmation
- Etude, conception, développement, prototypes
- Maintenance

Communication :

- Traitement analogique et numérique de l'information et stockage des données
- Transmission et transport de l'information
- Micro-informatique industrielle (analyse algorithmique, programmation en langages évolués)
- Traitement du signal (acquisition, traitement et analyse des signaux)

LA FORMATION EN ENTREPRISE

SECTEURS CONCERNES

- Métallurgie
- Télécommunications
- Agroalimentaire
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie
- Electricité-Domotique-Sécurité
- Equipementiers et constructeurs automobiles-ferroviaire
- BTP
- ...

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Licence professionnelle (instrumentation, mécatronique, audiovisuel, domotique...)
- Bachelor
- Ecole d'ingénieur

- Responsable du service après-vente
- Technicien(ne) de maintenance en informatique
- Technicien(ne) d'essais
- Technicien(ne) électronicien(ne)
- Technicien(ne) télécom et réseaux

Ce métier nécessite de bonnes connaissances scientifiques, un goût prononcé pour les technologies et les systèmes électroniques et un certain degré de responsabilité et de maturité. Assiduité, rigueur et goût du travail sont par ailleurs indispensables.



MODALITES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Le diplôme est obtenu par des épreuves ponctuelles, un rapport d'activité et un projet technique en 2ème année (revues de phase, mémoire + soutenance).

Le projet a pour but de valider les compétences indispensables au métier, tant sur les aspects techniques, que sur les qualités de communication écrite et orale.

Réalisé en entreprise sur 150h à 200h, il concerne la réalisation d'un système électronique matériel et logiciel et traite idéalement 3 parties :

ETUDE

- Définition du projet
- Elaboration d'un cahier des charges
- Planification des différentes activités à réaliser

CONCEPTION DU SYSTEME

- Mise en œuvre des systèmes électroniques
- Mise en œuvre des systèmes informatiques

REALISATION DE LA MAQUETTE

- Partie matérielle
- Partie logicielle

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS :

- Conception et réalisation d'un tensiomètre électronique
- Conception et réalisation d'un contrôleur / interface DMX permettant de piloter des projecteurs lumineux asservis

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.



pôle formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



BTS SIO



Services Informatiques aux Organisations

OPTION A Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux

FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un Bac Technologique STI2D, STMG, Professionnel CIEL ou d'un Bac général options Mathématiques / Sciences de l'Ingénieur / Numérique/ Physique Chimie
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le technicien supérieur en solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux participe à la production et à la fourniture de services informatiques à une organisation, il s'agit d'un service informatique rendu à l'organisation ainsi que des activités de maintien en condition opérationnelle et de support.

Il doit prévenir et informer des risques opérationnels, des exigences de qualité et de conformité aux normes et standards ainsi que des obligations juridiques.

Il réalise ou adapte des solutions d'infrastructure et assure le fonctionnement optimal des équipements et des services informatiques.

Il intervient plus particulièrement dans :

- l'installation, l'intégration, l'administration, la sécurisation des équipements et des services informatiques l'exploitation, la supervision et la maintenance d'une infrastructure systèmes et réseaux
- le choix et la mise en œuvre de solutions d'hébergement
- la définition et la configuration des postes clients, des serveurs et des équipements d'interconnexion, leur déploiement et leur maintenance
- la gestion des actifs de l'infrastructure
- la recherche de réponses adaptées à des besoins d'évolution de l'infrastructure ou à des problèmes liés à la mise à disposition des services informatiques
- la résolution des incidents et l'assistance des utilisateurs
- le maintien de la qualité des services informatiques, la détection, la réaction et l'investigation suite à un incident de sécurité

Il participe également à :

- l'étude et la caractérisation de solutions d'évolution ou d'optimisation d'une infrastructure
- la prise en charge de la relation avec les fournisseurs et les prestataires informatiques
- la mesure des performances d'une infrastructure, des équipements ou des services informatiques

A l'issue de sa formation, l'apprenti(e) sera capable de :

- Installer et administrer des systèmes et des réseaux informatiques
- Maintenir et améliorer ces systèmes
- Effectuer la maintenance informatique de 1^{er} niveau
- Effectuer le support aux utilisateurs

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Métallurgie
- Télécommunications
- Agroalimentaire
- Pharmacie-Chimie-Pétrochimie
- Electricité-Domotique-Sécurité
- Equipementiers et constructeurs automobiles-ferroviaire
- BTP

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Licence professionnelle (mécatronique, informatique et réseaux, domotique...)
- Bachelor
- Ecole d'ingénieur

- Administrateur systèmes et réseaux
- Administrateur sécurité
- Support systèmes et réseaux
- Technicien n avant-vente
- Technicien d'infrastructure
- Technicien développement – exploitation
- Technicien de maintenance
- Technicien réseaux – télécoms
- Technicien support et déploiement
- Technicien systèmes et réseaux

Les qualités nécessaires à l'exercice du métier sont les suivantes être curieux, avoir le goût pour l'analyse, chercher à comprendre, avoir la capacité de travailler en équipe, de rédiger de la documentation. Avoir le sens du service.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

PROGRAMME DE FORMATION

Matières générales

Mathématiques pour l'informatique, Culture économique, juridique et managériale, Anglais, Mathématiques approfondies, Culture générale

Matières Techniques 3 blocs :

Bloc 1 : Support et mise à disposition de services informatiques

1. Gestion du patrimoine informatique
2. Réponse aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution
3. Développement de la présence en ligne de l'organisation
4. Travail en mode projet
5. Mise à disposition des utilisateurs d'un service informatique
6. Organisation de son développement professionnel

Bloc 2 : Spécialisation SISR, administration des systèmes et des réseaux

1. Conception d'une solution d'infrastructure
2. Installation, test et déploiement d'une solution d'infrastructure réseau
3. Exploitation, dépannage et supervision d'une solution d'infrastructure réseau

Bloc 3 : cybersécurité des services informatiques

1. Protection des données à caractère personnel
2. Préservation de l'identité numérique de l'organisation
3. Sécurisation des équipements et des usages des utilisateurs
4. Garantie de la disponibilité, de l'intégrité et de la confidentialité des services informatiques et des données de l'organisation face à des cyberattaques
5. Cyber sécurisation d'une infrastructure réseau, d'un système, d'un service



Pôle formation - CF·A·I Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



BTS Aéronautique



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 3 semaines au CFAI / AEROCAMPUS (certifié EASA PART 147)
- 3 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / AEROCAMPUS / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Latresne (possibilité de logement)

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un Bac Professionnel Aéronautique, d'un Bac STI2D d'un Bac général options Mathématiques/Sciences de l'Ingénieur/Numérique/Physique Chimie (autres profils, nous consulter)
- Tests de positionnement en mars / avril et entretiens de motivation avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur Aéronautique est un spécialiste qui intervient sur les sites d'assemblage et de maintenance des aéronefs. Il participe à toutes les étapes de l'ingénierie, en lien avec les opérateurs (organisation, conception, vérification...).

Il est par ailleurs l'interlocuteur privilégié du service maintenance, du constructeur et des clients.

Il travaille essentiellement en bureau, souvent en lien avec l'atelier.

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) devra être capable de :

- Planifier les actions d'entretien des aéronefs et des équipements
- Gérer le suivi et la revue de navigabilité
- Concevoir et intégrer des modifications, évolutions, nouvelles installations des structures ou systèmes
- Encadrer une équipe de techniciens (coordination technique)
- Conduire les activités de contrôles et essais à partir de procédures
- Assurer en autonomie le support technique auprès de la clientèle (assistance)
- Savoir lire et rédiger de la documentation technique (français, anglais)
- Traiter les non conformités et participer au plan qualité de l'entreprise

FORMATION EN 2 ANS

Enseignement Général et scientifique :

- Chimie, énergie
- Mathématiques
- Sciences
- Culture générale
- Anglais
- Gestion de projet
- Economie gestion

Enseignement Professionnel :

- Réglementation aéronautique
- Mécanique de vol / Aérodynamique
- Facteurs humains
- TP : Labo / Avions
- Systèmes embarqués
- Structure des aéronefs
- Technologie des aéronefs
- Documentation technique
- Matériaux
- Ingénierie
- Etude de l'aéronef et de ses systèmes
- Assemblage et maintenance
- Organisation industrielle et règlementaire

LA FORMATION EN ENTREPRISE



SECTEURS CONCERNES

- Aéronautique
- Sous-traitants de l'aéronautique
- Aérospatial

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Licence Professionnelle
- Formations ingénieur

- Technicien dans les domaines de la maintenance, de la production, du suivi de navigabilité, des essais, des contrôles....

Ce métier nécessite rigueur, goût du travail en équipe et soif d'apprendre (requalifications indispensables tout au long de la vie professionnelle). La maîtrise de l'anglais technique (lu et écrit) est par ailleurs indispensable.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est présenté en CCF (Contrôle en Cours de Formation) et des épreuves ponctuelles, incluant un rapport d'activité en fin de 1^{ère} année (dossier + soutenance) et un projet technique en 2^{ème} année (dossier + soutenance).

Les 2 dossiers ont pour but de valider les compétences indispensables au métier, tant sur les aspects techniques, que sur les qualités de communication écrite et orale.

Suivi et revue de navigabilité d'aéronefs
Conception et intégration des modifications et évolutions des structures et systèmes
Collaboration dans l'élaboration de procédures techniques d'aéronefs
Coordination technique des opérations d'assemblage

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS :

- Création d'une documentation de dépose d'équipements Falcon 8X pour préparation à un chantier sur la structure de l'avion
- Création et gestion d'une Fiche d'Instruction pour l'assemblage du Sponson A400M
- Maintenance de navigabilité d'un Airbus A330 en stockage
- Elaboration avant essai du synoptique de positionnement des capteurs sur missile M51



Pôle formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

AEROCAMPUS AQUITAINE
www.aerocampus-aquitaine.com
05 56 21 01 06



BUT* GMP



Bachelor Universitaire de Technologie Génie Mécanique et Productique

* Ex DUT GMP



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation – CFAI/IUT
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / IUT / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Gradignan

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un Bac Technologique STI2D ou d'un Bac général options Mathématiques/ Sciences de l'Ingénieur/Numérique/Physique Chimie (autres profils, nous consulter)
- Entretien avec le responsable de formation après étude du dossier de candidature
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur en Génie Mécanique et Productique est un spécialiste de la mécanique en général. Il peut intervenir à n'importe quelle étape du cycle de vie d'un produit - de l'expression du besoin à l'industrialisation.

Il est force de proposition dans l'innovation, **optimise** les choix techniques, scientifiques, économiques et humains, tout en intégrant les impératifs **industriels** de qualité, de conception et de productivité durable, de maintenance et de sécurité.

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) sera capable de :

- Répondre à une affaire (analyse d'un cahier des charges, faisabilité technique, prise de contact avec des fournisseurs...)
- Concevoir des produits techniques complexes, des moyens de production ou des outillages (bureau d'études)
- Industrialiser une production, l'organiser et/ou la gérer (méthodes, amélioration continue, planning de réalisation, indicateurs de suivi)
- Intégrer un département recherche et développement, un laboratoire d'essai...

FORMATION EN 3 ANS

CONCEVOIR :

- Conception Mécanique
- Dimensionnement des structures
- Mécanique
- Science des matériaux

INDUSTRIALISER ET GÉRER :

- Procédés de fabrication
- Industrialisation
- Gestion de production
- Métrologie

COMPÉTENCES TRANSVERSES :

- Mathématiques
- Communication
- Langue vivante
- Management



Pour s'informer rendez-vous sur notre site internet

www.formation-maisonindustrie.com

LA FORMATION EN ENTREPRISE

SECTEURS CONCERNES

- Construction aéronautique, spatiale et équipementiers
- Automobile et transports (construction navale, ferroviaire)
- Machinisme agricole
- Agroalimentaire
- Environnement et énergétique
- Médical
- Nucléaire
- Electroménager
- Sports et loisirs
- Déconstruction et recyclage
- BTP et équipementiers

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

- Licence professionnelle (Techniques Avancées de Conception ...)
- Bachelor
- Diplôme d'ingénieur Production Maintenance, Génie Mécanique, Mécatronique...
- Technicien(ne) bureau d'études
- Technicien(ne) méthodes
- Chef de projet
- Assistant(e) production

Ce métier nécessite connaissance scientifiques et techniques, capacité d'analyse, rigueur, autonomie, polyvalence, sens de la communication, ainsi qu'un véritable esprit d'équipe.

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Inscription obligatoire sur la **plateforme Parcoursup**
Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Le diplôme est validé par un contrôle continu tout au long de la formation, des rapports d'activité et des projets professionnels en cours et en fin de cursus.

Le BUT correspond à 180 crédits européens (ECTS) soit un niveau bac + 3. Ceux qui ont validé 120 crédits obtiennent le diplôme intermédiaire de DUT (diplôme universitaire de technologie, à bac + 2) à l'issue de leurs deux premières années.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS :

- Conception d'outillage pour des équipements spatiaux
- Amélioration des performances d'un système de production pour des équipements de centrale nucléaire (réduction des temps d'opérations d'assemblage, clarification des modes opératoires)
- Mise en œuvre d'un moyen de contrôle par ultrasons pour une pièce série de forme complexe (définition, sous traitance de réalisation, mise en fonction)
- Création d'une passerelle en gare de Blanquefort pour le Tram-Train du Médoc (réalisation du dossier de consultation)
- Optimisation de l'organisation de production de transmissions par rapport aux volumes produits (passage 3x8 à 2x8)



Pôle formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



BUT* HSE



Bachelor Universitaire de Technologie Hygiène-Sécurité-Environnement

* Ex DUT HSE



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ALTERNANCE ET SUIVI

- 2 semaines au pôle formation - CFAI / IUT HSE
- 2 semaines en entreprise
- Collaboration CFAI / IUT / ENTREPRISE (visites, réunions, partage des expériences)
- Accompagnement et tutorat pédagogique

SITUATION

Formation à Bruges / Gradignan

ADMISSION

- Etre âgé de moins de 30 ans
- Etre titulaire d'un Bac Technologique STL, STI2D ou d'un Bac général options Sciences de la Vie et de la Terre / Mathématiques / Biologie-Ecologie (autres profils, nous consulter)
- Satisfaire aux exigences des entretiens de recrutement après examen du dossier
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Technicien Supérieur en Hygiène-Sécurité-Environnement est chargé d'organiser, d'assurer et d'améliorer la sécurité des personnes, des biens, des installations et de l'environnement.

Il est capable d'identifier les dangers, de prévenir les risques et de les maîtriser, avec des champs d'investigation et d'intervention très variés (santé et sécurité, gestion de crise, environnement, conditions de travail, protection des populations...).

A l'issue de la formation, l'apprenti(e) sera capable de :

- Evaluer les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux (PTE)
- Prévenir les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux (PTE) ...
- Répondre aux situations d'urgence et de crise
- Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)
- Accompagner la direction dans son management QHSSE

FORMATION EN 3 ANS

Le BUT HSE se décline en un parcours unique " **Science du danger et management des risques Professionnels Technologiques et Environnementaux** ". Il offre un enseignement pluridisciplinaire :

SCIENTIFIQUE

- Mathématiques, physique-chimie, biologie, écologie, toxicologie
- Psychologie, ergonomie
- Science du danger
- Sécurité incendie
- Sécurité des installations...

JURIDIQUE

- Droit
- Normalisation
- Responsabilités sociétales

TRANSVERSE

- Démarches QHSSE
- Communication
- Anglais
- Connaissance de l'entreprise



SECTEURS CONCERNES

- Entreprises industrielles
- BTP
- Organismes de contrôle
- Collectivités territoriales
- Sécurité civile

POURSUITE D'ETUDES ET METIERS

En France ou à l'étranger :

- Masters de Sciences et Techniques
- Ecoles d'Ingénieurs

- Concours d'officier sapeur-pompier
- Responsable service sécurité
- Responsable service environnement
- Préventeur(trice) des risques professionnels
- Animateur(trice) sécurité environnement
- Formateur(trice) sécurité environnement

Ce métier nécessite connaissances scientifiques et techniques, capacité d'analyse, rigueur, sens de la communication et pédagogie.

MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME

Le diplôme est validé par un contrôle continu tout au long de la formation, des rapports d'activité et des projets professionnels en cours et en fin de cursus.

Le BUT correspond à 180 crédits européens (ECTS) soit un niveau bac + 3. Ceux qui ont validé 120 crédits obtiennent le diplôme intermédiaire de DUT (diplôme universitaire de technologie, à bac + 2) à l'issue de leurs deux premières années.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS MENÉS EN ENTREPRISE :

- Évaluation des risques professionnels, mise à jour du Document Unique
- Gestion des Équipements de Protection Individuels et Collectifs
- Organisation d'exercices d'alerte incendie
- Réalisation d'enquêtes après accident
- Sensibilisation – Formation du personnel – Accueil des nouveaux embauchés
- Animation du système de management QSE
- Réalisation de contrôles et d'audits Qualité/ Sécurité / Environnement
- Gestion des déchets
- Mise à jour et suivi des indicateurs QHSE
- Réalisation de la veille réglementaire
- Etude ergonomique des postes de travail



RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Inscription obligatoire sur la **plateforme Parcoursup**
Rendez-vous de l'alternance :
tous les mercredis à 14 h.

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur



pôle formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



BACHELOR MAINTENANCE AVANCÉE



UIMM

PÔLE FORMATION
Nouvelle-Aquitaine

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

Formation diplômante par APPRENTISSAGE niveau BAC+3 (RNCP37529 – niveau 6)



ADMISSION

- Bac + 2 toutes spécialités industrielles
- Etude de dossier et entretien
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise (les missions devront correspondre à la certification professionnelle)



FORMATION en 1 AN (560h)

3 PARCOURS proposés (84h) au choix entre :

- **Scientifique :** dans un objectif de poursuite d'études (renforcement mathématiques et mécanique)
- **Technique :** dans un objectif de professionnalisation (renforcement pneumatique, hydraulique, électrotechnique, automatisme)
- **Robotique :** dans un objectif de professionnalisation dans le domaine de la robotique industrielle (intégration et mise en service d'une cellule robotisée industrielle - programmation FANUC, ABB, UR - logiciel de simulation - vision industrielle)

TRONC COMMUN - 203 h

- Habilitation Electrique (BR, BC, B2V)
- Environnement économique et juridique d'une entreprise
- Robotique
- Fabrication Additive
- Anglais
- Management de Projet

MAINTENANCE - 273 h

La Fonction Maintenance - 105 h

- Analyser le fonctionnement d'un bien
- Réaliser les interventions de maintenance
- Organiser l'activité de maintenance
- Communiquer dans l'environnement de la maintenance
- Mettre en place une Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur (GMAO)
- Utiliser une GMAO

Les Méthodes & Outils - 91 h

- Mesurer les enjeux des méthodes pour la maintenance
- Construire et améliorer un plan de maintenance
- Faire des choix parmi les méthodes stratégiques
- Maîtriser le stock de pièces détachées
- Mettre en oeuvre des KPI maintenance
- Optimiser les moyens de production et fiabiliser les équipements
- Planifier et préparer un arrêt de maintenance

Les Technologies Avancées - 42 h

- Mettre en oeuvre la maintenance prédictive
- Utiliser les technologies avancées sur des équipements vieillissants

L'Usine du Futur côté Maintenance - 35 h

- Se situer dans l'usine de demain
- S'ouvrir à l'internet des objets connectés



Référentiel de compétences de la certification

Organisation de la surveillance et du suivi des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production

1. Mesurer et analyser les paramètres techniques et/ou indicateurs de performance des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production dans un objectif de sûreté de fonctionnement (sécurité, disponibilité, fiabilité, maintenabilité)
2. Évaluer les risques et impacts liés à la dérive des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production (qualité, sécurité, productivité, environnement)
3. Diagnostiquer la ou les causes d'une dérive ou d'un dysfonctionnement des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production
4. Définir des méthodes ou solutions techniques d'amélioration de maintenance agissant sur les domaines : sécurité, disponibilité, fiabilité, maintenabilité

Pilotage de la mise en œuvre des méthodes ou solutions de maintenance

1. Coordonner les actions de maintien en conditions opérationnelles ou d'amélioration des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production en lien avec la fonction maintenance
2. Assurer le suivi économique de l'activité de maintenance des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production

Gestion de la communication de l'activité de maintenance des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production

1. Animer une réunion de travail ou de suivi de l'activité de maintenance des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production
2. Garantir la traçabilité et assurer le reporting de l'activité de maintenance des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production à la hiérarchie

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former un cadre intermédiaire en maintenance industrielle capable de :

- De mettre en œuvre et développer la politique de maintenance de l'entreprise
- Maintenir en conditions opérationnelles ou améliorer les performances des équipements de production (sécurité, disponibilité, fiabilité, maintenabilité)

EXEMPLES DE PROJETS

- Organisation de la gestion de la maintenance de moyens industriels (Fiabilité, Obsolescence, TRS, TPM, ...)
- Mise en place de la maintenance conditionnelle (analyse géométrique, analyse par caméra infrarouge...)
- Définition d'une stratégie de maintenance sur les équipements vieillissants
- Développement et amélioration de l'exploitation des données du logiciel de gestion (gestion des temps d'arrêt, de marche, classification des causes, TRS...)
- Développement des outils liés à la maintenance conditionnelle (analyse thermique, vibratoire, ultrasons, lignage laser...)

DÉBOUCHÉS

- Assistant responsable de maintenance
- Technicien méthodes de maintenance
- Chargé d'affaires

RYTHME DE L'ALTERNANCE



RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet
www.formation-maisonindustrie.com

Rendez-vous de l'alternance :
 tous les mercredis à 14 h. Sur inscription



pôle formation - CFAI Aquitaine
 05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



Systemes, Réseaux et Cybersécurité

FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



ADMISSION

- Bac + 2 toutes spécialités numériques
- Etude de dossier et entretien
- L'admission définitive sera soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise (les missions devront correspondre à la certification professionnelle)

Titre RNCP 34474 de niveau VI Bachelor Systemes, Réseaux et Cybersécurité, certification AFORP dispensée par le CFAI Aquitaine.

MÉTIER

L'administrateur systèmes et réseaux est indispensable dans toute entreprise équipée d'appareils informatiques connectés entre eux et/ou à un réseau externe. Il a pour responsabilité de gérer les infrastructures informatiques d'une société, permettant l'accès et le partage de données, ainsi que la communication numérique. Il maîtrise les techniques de configuration de poste, câblage, routage (LAN, WAN) et de sécurité.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Concevoir et implémenter une infrastructure réseau
- Installer et configurer les systèmes et les différents services associés
- Concevoir et implémenter la sécurité sur une infrastructure réseau
- Concevoir et mettre en oeuvre une infrastructure informatique résiliente
- Concevoir, implémenter et gérer un système d'information
- Concevoir et implémenter une infrastructure de téléphonie (VoIP).

RYTHME DE L'ALTERNANCE

Sept → Août



52 semaines : 16 semaines de formation + 36 semaines en entreprise

ET APRÈS ?

PROGRAMME DE FORMATION

MODULE RÉSEAU

- Architecture Protocoles
- Services réseaux et TCP/IP
- Réseaux Ethernet et réseaux Distants
- Sécurité des réseaux filaires et WIFI

MODULE SYSTÈME

- Administration Windows clients et serveurs
- Sécurité Windows clients et serveurs
- Administration Linux
- Sécurité Linux
- Virtualisation, Cloud et Sécurité

MODULE SÉCURITÉ

- Gouvernance de la sécurité
- PKI et IAM
- Hardening système

MODULE PROJET

- Sécurisation d'une infrastructure réseau
- Implémentation de services Linux sécurisés
- Implémentation de services Windows sécurisés
- Implémentation de l'ensemble des services IT d'une entreprise et sécurisation

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet

www.formation-maisonindustrie.com

40, av. Maryse Bastié - BP 75
33523 BRUGES CEDEX

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

- **Méthodes pédagogiques :** Formation en présentiel avec alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratiques pour ancrer les apprentissages et/ou en distanciel pour certains modules.
- **Moyens pédagogiques :** Salles de formation équipées pour utilisation de supports pédagogiques classiques et numériques. Plateaux techniques adaptés et aménagés d'équipements spécifiques

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Consultant (e) en réseaux d'entreprise
- Exploitant (e) réseau
- Intégrateur (trice) systèmes et réseaux
- Expert (e) réseau
- Expert (e) sécurité
- Responsable d'équipe technique
- Chef de projet systèmes et réseaux
- Administrateur (trice) d'infrastructure Web
- Architecte réseau et sécurité
- Responsable de plateforme d'intégration

POURSUITE DE FORMATION

- Master professionnel Ingénierie des Réseaux et Systèmes
- Titre RNCP niveau 7
- Ecole d'ingénieur



Pôle Formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

INGENIEUR

Production & Maintenance

Option A : Amélioration Continue en Production & Maintenance

Option B : Production & Maintenance en Environnements Sensibles

*Sous réserve de validation CTI

FORMATION DIPLOMANTE PAR APPRENTISSAGE à Bordeaux

Ingénieur de l'ENSAM spécialité **MECANIQUE & PRODUCTION**
Formation en partenariat avec l'ITII et le CFAI Aquitaine

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des ingénieurs de terrain capables de :

- Organiser, et optimiser les moyens de production pour améliorer la compétitivité de l'entreprise
- Définir les activités de maintenance dans un objectif de fiabilisation des moyens de production et de maîtrise des coûts
- Justifier l'opportunité d'un investissement et participer à l'industrialisation de moyens de production
- Garantir le respect de la réglementation et des contraintes QHSE⁽¹⁾
- Maîtriser la conduite et le management de projet

⁽¹⁾ Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement

Option

A

Amélioration Continue en Production & Maintenance

- Diagnostiquer et définir une stratégie de performance industrielle
- Déployer et animer une démarche d'amélioration continue
- Diagnostiquer et améliorer la performance de la supply chain

Option

B

Production & Maintenance en Environnements Sensibles (Hydrogène & Nucléaire):

- Connaître les filières (acteurs, métiers) et les technologies
- Garantir le respect du cadre réglementaire
- Etablir et mettre en oeuvre les plans de maintenance préventive



CONTENU DE LA FORMATION

DOMAINES DE FORMATION



→ SCIENTIFIQUE

- Mathématiques, Mécanique, Physique
- Matériaux, Résistance des Matériaux, CAO
- Capteurs et protocoles de communication
- Automatisme, Electrotechnique
- Mécanique des Fluides et vibratoire
- Thermique Industrielle



→ INDUSTRIEL

- Gestion de la Production
- Gestion et Méthodes de Maintenance
- Gestion de Projet
- Méthodes et Procédés de Fabrication
- Qualité, Sécurité, Environnement
- Innovation, veille technologique
- Métrologie & 6sigma



→ MANAGEMENT

- Management, communication
- Encadrement & Animation d'équipes
- Conduite de réunion
- Droit Social, droit des sociétés
- Gestion de Ressources Humaines
- Gestion Comptable et Financière
- Choix Stratégiques
- Création/Reprise d'entreprise
- Anglais + TOEIC

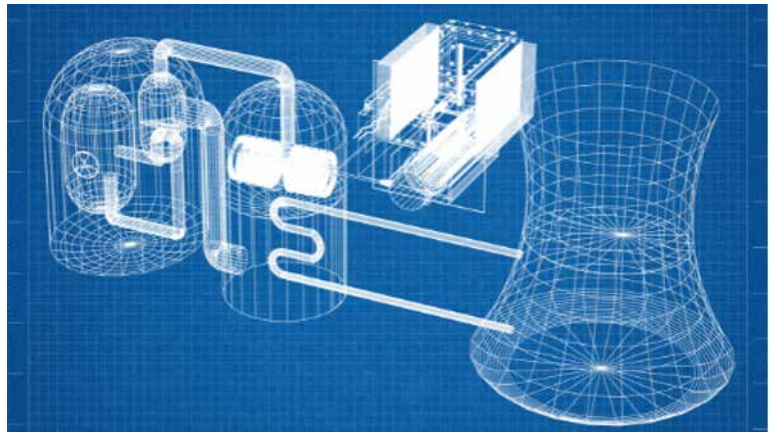
OPTION A : Amélioration Continue en Production & Maintenance (180h)

- Diagnostic stratégique d'amélioration de la performance
- Définition et pilotage de plans de progrès
- Accompagnement du changement par la démarche compétences (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences)
- GPAO et organisation de la production
- Supply Chain



OPTION B: Production & Maintenance en Environnements Sensibles (180 h) Nucléaire & Hydrogène (électrolyse de l'eau)

- Les acteurs, les métiers, les enjeux, les atouts, les technologies
- Principes de sûreté de fonctionnement et cadre réglementaire
- Principes de fonctionnement et organisation de la maintenance
- Nucléaire: technologies et fondamentaux scientifiques



RYTHME (en semaines) DES ALTERNANCES

01
Année 2 SEMAINES / 2 SEMAINES

02
Année 3 SEMAINES / 2 SEMAINES

03
Année 6 SEMAINES / 2 SEMAINES

■ Entreprise ■ Formation

REPARTITION DES DOMAINES DE FORMATION

01
Année 930H 298H 256H 123H

02
Année 1030H 256H 144H 178H

03
Année 1210H 220H 175H

■ Entreprise ■ Scientifique ■ Technique ■ Management

PROJETS INDUSTRIELS MENÉS EN ENTREPRISE

Conduit sur les deux dernières années, le projet industriel est réalisé pour le compte de l'entreprise, sous la responsabilité du maître d'apprentissage, avec l'accompagnement d'un tuteur pédagogique.



Mise en place d'une politique de réduction des tâches à non valeur ajoutée (Lean Manufacturing) dans une PME



Mise en place de la Maîtrise Statistique des Procédés (MSP)



Choix et mise en place d'une organisation et d'une démarche de travail en vue d'augmenter les compétences des opérateurs et les résultats opérationnels



Amélioration de la disponibilité des équipements de production de l'usine



Réduction des pertes matière dans une entreprise du secteur agroalimentaire au travers d'une démarche d'amélioration continue (6 Sigma)



Amélioration de la qualité de fabrication et de la disponibilité d'une chaîne de panneaux à particules



Déploiement d'une GMAO collaborative, premier pas vers la maintenance prédictive



Etude de fiabilisation des roulements d'une machine à papier et instrumentation vibratoire



Pilote méthode pour l'industrialisation des panneaux de portes du véhicule Peugeot 2008

TEMOIGNAGE

William Dorville
apprenti Ingénieur Génie
Industriel et Production
en 3ème année



“

Ce qui me plaît le plus dans cette formation, c'est la diversité des modules proposés. Nous apprenons un peu de tout ce dont nous avons besoin pour être à la fois ingénieur, manager et chef de projets, et nous recevons même des conseils pour démarrer notre propre entreprise !



01

UNE FORMATION GRATUITE ET RÉMUNÉRÉE

02

UNE DIMENSION INTERNATIONALE

Séjour professionnel obligatoire à l'étranger
12 semaines minimum, fractionnables.



03

DES PROJETS PERSONNELS

- Participation aux **Olympiades des Métiers**, aux **Olympiades FANUC**



- Engagement dans un projet de solidarité internationale. Exemple : **Soutien technique au développement de villages malgaches** (accès à l'électricité, l'eau, l'hygiène et la santé)

- Développement et animation du **réseau des anciens apprentis**

- Conception et fabrication d'une «caisse à savon»

- Organisation d'événements pour favoriser la cohésion de groupe et la visibilité de la formation

- Association pour le développement de la conscience écologique

- Road-trip à moto pour distribuer des jouets dans des hôpitaux pour enfants



Ou à vous de créer votre propre projet personnel !

UIMM Pôle formation Nouvelle-Aquitaine



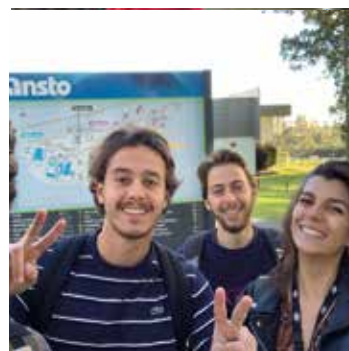
Compétition nationale des métiers
Worldskills Lyon 2023

UIMM Pôle formation Nouvelle-Aquitaine



Association pédagogique Kûmetum.
Sensibilisation au respect et à la protection de la nature

UIMM Pôle formation Nouvelle-Aquitaine



Expérience professionnelle à l'étranger

ET APRÈS ?

INSERTION PROFESSIONNELLE OU POURSUITE D'ÉTUDES EN CHIFFRES

Moyenne sur les 3 dernières années

74,3%

à l'issue de
la formation

91,32%

à 6 mois

37,5k€

de salaire brut à
l'issue de la formation

50%

des contrats de travail sont
signés avec l'entreprise de
son apprentissage

DÉBOUCHÉS

Secteurs:

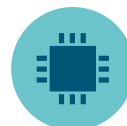
Secteurs industriels en France et à l'international :



Aéronautique
&
Spatial



Automobile
&
Équipementiers



Électronique
&
Micro-électronique



Industries Chimiques
&
Pétro-chimiques



Industries de
transformation



Industries Alimentaires
&
Agroalimentaires

Métiers:

PRODUCTION :

Ingénieur responsable de la Production et de son amélioration

MAINTENANCE :

Ingénieur responsable Maintenance, ingénieur d'affaires

MÉTHODE :

Ingénieur responsable de l'amélioration des processus industriels

INDUSTRIALISATION :

Ingénieur responsable de l'industrialisation de produits et de procédés

SURETÉ DE FONCTIONNEMENT :

Ingénieur responsable de la mise en oeuvre d'une politique de sûreté de fonctionnement, de la gestion des risques industriels

INGÉNIERIE ET CONSEILS :

Ingénieur d'études

Q.S.E :

Ingénieur responsable QHSE



**INTÉRESSÉ
PAR CETTE FORMATION ?**

ADMISSION

PRÉ-REQUIS

- Etre titulaire en juillet d'un diplôme de niveau 2 ou 3: BTS, BUT, licence scientifique ou technique ou diplôme équivalent
- Etre âgé de moins de 30 ans à la date de signature du contrat d'apprentissage
- Satisfaire au processus de recrutement (dossier et entretiens)
- Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise

CALENDRIER

DÉBUT MARS

Date limite de dépôt des dossiers

MARS / AVRIL

Entretiens et admissibilité

MAI > SEPT.

Conclusion du contrat d'apprentissage

OCTOBRE

Début de la formation



INSCRIPTION

Inscriptions sur le site internet :

itii-aquitaine.com

ou

formation-maisonindustrie.com

40, av. Maryse Bastié - BP 75
33523 BRUGES CEDEX



Scannez-moi



Institut des Techniques
d'Ingénieur de l'Industrie
05 56 57 44 44
contact@itii-aquitaine.com



Pôle Formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



Ecole Nationale
Supérieure des Arts et Métiers
05 56 84 53 33
bo-scolarite-g@ensam.eu



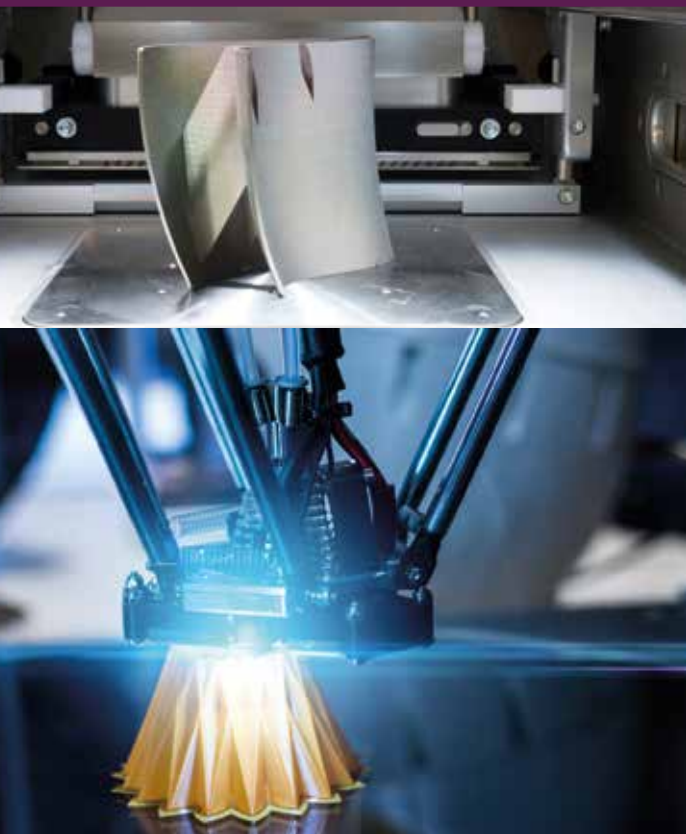
INGENIEUR Génie Mécanique



spécialité Procédés Avancés de Fabrication



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE à Bordeaux



> SITUATION

Bordeaux, ville d'avenir !
Inscrite au Patrimoine Mondial de l'UNESCO et élue ville préférée des français, la Métropole de Bordeaux bénéficie de multiples atouts, économiques et industriels, culturels et patrimoniaux, combinés à une situation géographique exceptionnelle entre fleuve, océan et nature, qui en font l'une des régions les plus attractives de France.

> ADMISSION

- Etre titulaire en juillet d'un **diplôme de niveau 2 ou 3** : BTS, BUT, licence scientifique ou technique ou diplôme équivalent
- Etre âgé de **moins de 30 ans** à la date de signature du contrat d'apprentissage
- Satisfaire au processus de recrutement (dossier et entretiens)
- Signer un **contrat d'apprentissage** avec une entreprise



MARS

Date limite de dépôt des dossiers

MARS/AVRIL

Entretiens et admissibilité

MAI > SEPT.

Conclusion du contrat d'apprentissage

OCTOBRE

Début de la formation

Formation habilitée par la CTI (Commission des titres d'ingénieur) Diplôme d'ingénieur de l'ENSAM (Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers) spécialité Génie Mécanique - Procédés Avancés de Fabrication, en partenariat avec l'I.T.I.I. d'Aquitaine (Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des ingénieurs spécialistes en génie Mécanique - Procédés Avancés de Fabrication capables, au coeur des enjeux de compétitivité et d'innovation de l'Usine du Futur :

- D'adapter la définition d'un produit en fonction des procédés d'élaboration soustractifs et/ou additifs,
- De spécifier le besoin, choisir, mettre en oeuvre le couple matériau / procédés en fonction des impératifs techniques, qualité, coûts, délais.

Le titulaire de ce diplôme d'ingénieur est un spécialiste des procédés par enlèvement et addition de matière (« impression 3D »). Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition-industrialisation-réalisation, assemblage et contrôle) des éléments et systèmes mécaniques constituant les produits industriels. La formation couvre aussi bien les champs de compétences de la productique « traditionnelle » par enlèvement de matière, que les champs de compétences nouveaux liés à la fabrication additive.



Inscription sur le site

formation-maisonindustrie.com

P.70



CONTENU DE LA FORMATION

DOMAINES DE FORMATION

SCIENCE DE L'INGÉNIEUR

- Mathématiques
- Mécanique
- Génie des matériaux
- Statistique / Plan d'expérience
- Résistance des matériaux
- Electronique
- Santé matière et endommagement
- Système d'information
- Analyse et traitement du signal pour CND
- Robotique/Cobotique : intérêt stratégique

MANAGEMENT

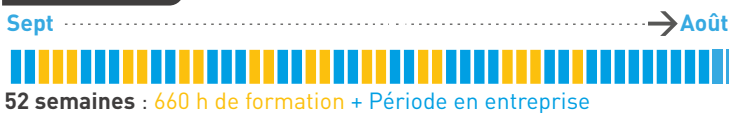
- Hygiène Sécurité Environnement
- Gestion de production
- Conduite de réunion
- Encadrement / Animation d'équipe
- Management stratégique
- Droit social - Environnement juridique
- Gestion des ressources humaines
- Economie - Gestion commerciale et Marketing
- Anglais
- Communication

TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE

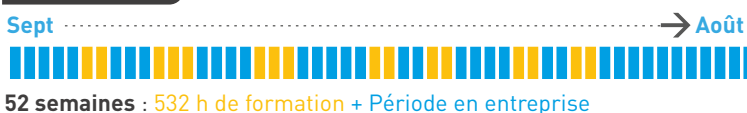
- CAO - CFAO - CFAO design
- Qualité
- Cotation fonctionnelle / tolérancement
- Méthode de fabrication
- Principe de base de la maintenance
- Technologie d'assemblage
- CND
- Innovation
- Projets fabrication additive polymère
- Projet fabrication additive métallique
- Projets fabrication soustractive
- Projet usinage complexe
- Montage - finition système
- Projet mise en œuvre des métaux en feuille
- Projet final d'innovation orienté R&D

RYTHME DES ALTERNANCES (en semaine)

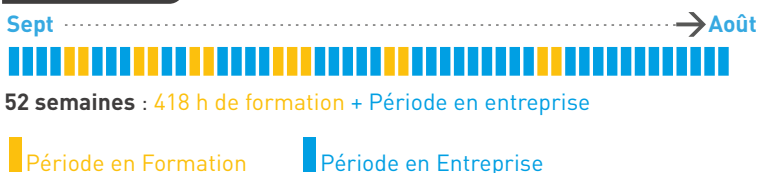
1ÈRE ANNÉE



2ÈME ANNÉE

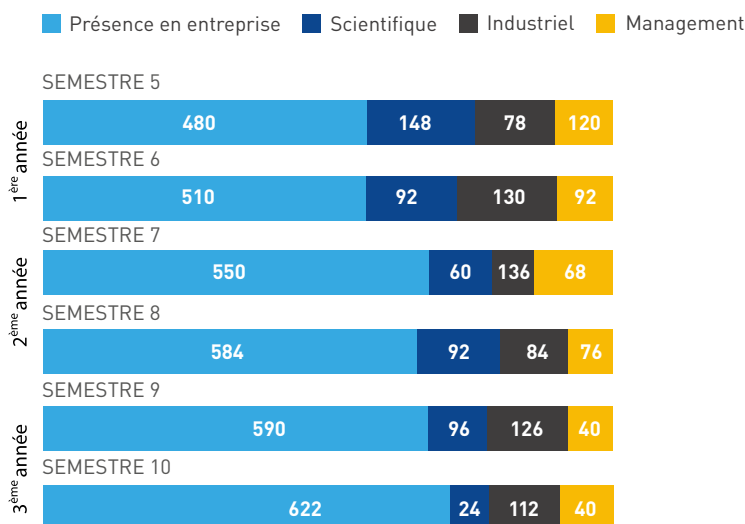


3ÈME ANNÉE



REPARTITION DES DOMAINES DE FORMATION (en heure)

20% du temps de formation consacré à des projets longs, encadrés, en groupe (Fabrication additive, Usinage, Robotique, Simulation Numérique)



LA FORMATION EN ENTREPRISE

LES +

UNE FORMATION GRATUITE ET RÉMUNÉRÉE

UNE DIMENSION INTERNATIONALE



Le séjour professionnel obligatoire à l'étranger est une expérience passionnante, essentielle pour la carrière d'un ingénieur et l'obtention du diplôme. Il peut être réalisé sur 12 semaines minimum, fractionnables.

PÉDAGOGIE PAR PROJET

Module technologique en mode projet à chaque semestre

EXEMPLES :

Semestre 5 :

- La fabrication additive polymère
- La fabrication soustractive (usinage)

Semestre 10 :

- Projet final d'innovation orienté R&D

EXEMPLES DE PROJETS PROPOSÉS PAR LES INDUSTRIELS

Conduit sur les deux dernières années, le projet industriel est réalisé pour le compte de l'entreprise, sous la responsabilité du maître d'apprentissage, avec l'accompagnement d'un tuteur pédagogique.

Exemples de projets :

- Intégration d'un tour Bibroches robotisé, intégration de la FA polymère pour la fabrication d'outillage, pilotage et suivi du projet d'industrialisation d'un ensemble mécanique
- Déploiement du logiciel GEDIX et automatisation du chargement de deux tours fraiseurs pour optimiser la production
- Compréhension des phénomènes de génération des ordres fantômes dans les boîtes à vitesse des véhicules électriques
- Mise sous contrôle d'une machine de fusion laser sur lit de poudre
- Création d'un Fab-Lab industriel
- Montée en compétences sur différents procédés de fabrication additive associés à leurs matériaux
- Réaménagement de l'environnement d'un centre d'usinage
- Développement, qualification de nouvelles paramétries en fabrication additive métal
- Développement d'un pôle de fabrication additive polymère pour des applications aéronautiques
- Développement des techniques de bridage innovantes et des stratégies de balancement des bruts par palpage
- Conception et réalisation d'un système vibratoire multiaxial
- Qualification d'un système de production d'électricité à partir de l'énergie de la houle
- Sélection d'un procédé de fabrication pour deux pièces métalliques Oracle et Kram
- Maîtrise de l'effort d'extraction de la palette d'une Bouée sonoflash

ET APRÈS ?

INSERTION PROFESSIONNELLE OU POURSUITE D'ÉTUDES EN CHIFFRES

60 %

à l'issue de
la formation

96 %

à 6 mois*

39,7 k€

de salaire brut
annuel à l'issue
de la formation

44 %

des contrats
de travail sont signés
avec l'entreprise de
son apprentissage

Moyenne des 3 dernières années

DÉBOUCHÉS

Dans les différents secteurs industriels (Aéronautique et Spatial, Automobile et Équipementiers, Électronique et Micro-électronique, Industries de transformation, Industries Chimiques), dans l'entreprise de production ou de services à l'Industrie, que ce soit en France comme à l'étranger, l'Ingénieur Génie Mécanique option procédés avancés de fabrication pourra exercer ses compétences dans les fonctions suivantes :

BUREAU D'ÉTUDES :

- Ingénieur Conception-reconception
- Ingénieur Développement produit
- Ingénieur Mécanique

BUREAU MÉTHODES :

- Ingénieur Industrialisation
- Ingénieur Développement procédé
- Ingénieur Méthodes-Qualité

DÉPARTEMENT RECHERCHE / INNOVATION :

- Ingénieur R&T - R&D

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Inscriptions sur le site internet
itii-aquitaine.com
ou
formation-maisonindustrie.com



40, av. Maryse Bastié - BP 75
33523 BRUGES CEDEX



Pôle Formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org



Institut des Techniques
d'Ingénieur de l'Industrie
05 56 57 44 44
contact@itii-aquitaine.com



Ecole Nationale
Supérieure des Arts et Métiers
05 56 84 53 33
bo-scolarite-g@ensam.eu



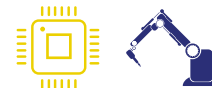
INGENIEUR ESTIA

parcours Mécatronique et Systèmes Embarqués

Robotique Industrielle



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



Formation habilitée par la C.T.I. (Commission des Titres d'Ingénieur) Diplôme d'ingénieur de l'ESTIA (Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées) parcours Mécatronique et Systèmes Embarqués, en partenariat avec le CFAI Aquitaine.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'ESTIA forme des ingénieurs généralistes trilingues, responsables de bureaux d'études et méthodes, responsables de production, et responsables de grands projets.

L'ESTIA les conduit à maîtriser aussi bien l'informatique que la mécanique, l'énergétique et l'électronique, afin qu'ils soient opérationnels dans de nombreux secteurs d'activités : aéronautique, automobile, électronique, agro-alimentaire, biens d'équipements, informatique, robotique...

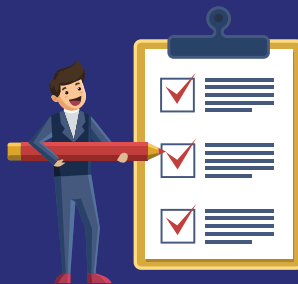
Les ingénieurs ESTIA reçoivent une formation scientifique et technologique alliée à une solide culture industrielle, qui les préparent à trois types de fonction :

- Conception numérique et innovation : développements et intégration en mécanique, électronique, informatique
- Électronique, génie électrique et systèmes embarqués : traitement de l'image, robots mobiles, énergies renouvelables
- Stratégie, organisation industrielle : industrialisation, logistique globale, management de la performance

Ces disciplines du génie industriel et de la mécatronique ouvrent une très large palette de métiers, qui développent une vision globale de l'entreprise et prennent en compte son besoin permanent d'innovation et d'évolution.

> ADMISSION

- Être titulaire en juillet d'un **diplôme de niveau BAC + 2 ou + 3** : BTS, DUT, licence scientifique ou technique ou diplôme équivalent
- Être âgé de **moins de 30 ans** à la date de signature du contrat d'apprentissage
- Satisfaire au processus de recrutement (dossier et entretiens)
- Signer un **contrat d'apprentissage** avec une entreprise



MARS

Date limite de dépôt des dossiers

AVRIL

Entretiens et admissibilité

MAI > SEPT.

Conclusion du contrat d'apprentissage

SEPTEMBRE

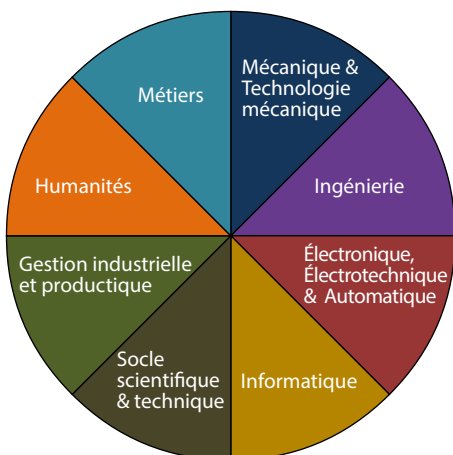
Début de la formation



Inscription sur le site

www.formation-maisonindustrie.com

FORMATION POLYVALENTE en 8 unités d'enseignement



1ère ANNÉE

MECANIQUE ET TECHNOLOGIE MECANIQUE (MTM)

- Conception Mécanique
- CAO 3D Solide
- Matériaux et fabrication - Niveau 1
- Mécanique des structures

ELECTRONIQUE, ELECTROTECHNIQUE et AUTOMATIQUE (EEA)

- Electronique
- Systèmes continus
- Automatique - Niveau 2
- Electrotechnique

INFORMATIQUE (INFO)

- Systèmes de gestion de versions
- Développement Web Statique (APP)
- Programmation procédurale
- Système de Gestion de bases de données

GESTION INDUSTRIELLE et PRODUCTIQUE (GIP)

- Organisation des Systèmes de Production

SOCLE SCIENTIFIQUE et TECHNIQUE (SST)

- Fondements du génie électrique
- Communication
- Algorithmique et structures des données
- Résistance des matériaux et élasticité
- Modélisation en mécanique
- Représentation des mécanismes
- Compléments de mathématiques
- Calcul différentiel
- Équations de la physique
- Automatique - Niveau 1
- Communication
- Assemblage et cotation - Niveau 1
- Mathématiques générales

HUMANITES (HUM)

- Enjeux transitions socio-écologiques
- Développement durable et soutenable - niveau 2
- Enjeux transitions socio-écologiques (projet Aéronautique)

INGENIERIE (ING)

- Cycle de vie du produit (CDCF - Créativité)
- Introduction au PLM (PLM : Cycle de vie du produit)
- Projets EEA
- Projets MTM
- Projets Info

METIERS (MET)

- Anglais
- Espagnol
- Démarche projet et Agilité
- Alternance 1 et 2 - Entreprise
- Alternance 1 et 2 - Individu
- Alternance 1 et 2 - Science et Technique

2ème ANNÉE

MECANIQUE ET TECHNOLOGIE MECANIQUE (MTM)

- Construction de produits complexes
- Construction mécanique
- Industrialisation et Développement - Fab Additive

ELECTRONIQUE, ELECTROTECHNIQUE et AUTOMATIQUE (EEA)

- Automatismes
- Systèmes microprogrammés
- Commande des systèmes discrets

INFORMATIQUE (INFO)

- Programmation orientée objet
- IG Programmation orientée objet événementielle ("Develop. Web dynamique")
- Architecture et systèmes d'exploitation
- Système d'exploitation embarqué temps réel
- Introduction aux réseaux
- Systèmes d'information

GESTION INDUSTRIELLE et PRODUCTIQUE (GIP)

- Méthodes et techniques industrielles ("Gestion d'entreprise")
- Maintenance et sureté de fonctionnement (MCO)
- Données stratégiques [contrôle de gestion + analyse fi]
- Supply Chain

SOCLE SCIENTIFIQUE et TECHNIQUE (SST)

- Outils informatiques pour les mathématiques

HUMANITES (HUM)

- Les outils de base du lean
- Introduction au management

INGENIERIE (ING)

- Ingénierie pour la conception de systèmes (Projet)

METIERS (MET)

- Expertise Maintenance Avancée
- Gestion de production - OGI
- Robotique industrielle Niv. 1 (Projet)
- Expertise Robotique
- Espagnol / Anglais
- Alternance 3 et 4 - Entreprise
- Alternance 3 et 4 - Individu
- Alternance 3 et 4 - Science et Technique

3ème ANNÉE

MECANIQUE ET TECHNOLOGIE MECANIQUE (MTM)

- Construction de systèmes mécatroniques

ELECTRONIQUE, ELECTROTECHNIQUE et AUTOMATIQUE (EEA)

- Signal et images (Traitement du signal, Traitement de l'image)

INFORMATIQUE (INFO)

- Ingénieur réalité Augmentée
- AI4Industry

GESTION INDUSTRIELLE et PRODUCTIQUE (GIP)

- Modélisation d'entreprise, logistique
- Organisations 4.0

HUMANITES (HUM)

- Management
- Marketing, ergonomie, éco-conception
- RSE - Responsabilité Sociétale des Entreprises

METIERS (MET)

- Vision et robotique
- Systèmes embarqués
- IIoT - Industrial Internet of Things
- Insertion professionnelle 3 A
- Espagnol / Anglais
- Alternance 5 et 6 - Entreprise
- Alternance 5 et 6 - Individu
- Alternance 5 et 6 - Science et Technique



LA FORMATION EN ENTREPRISE

LES PLUS

UNE FORMATION GRATUITE ET RÉMUNÉRÉE

UNE DIMENSION INTERNATIONALE



Le séjour professionnel obligatoire à l'étranger est une expérience passionnante, essentielle pour la carrière d'un ingénieur et l'obtention du diplôme. Il peut être réalisé sur 12 semaines minimum.

PROJET PERSONNEL

L'ESTIA propose à tous ses élèves ingénieurs des occasions passionnantes de développer et de faire remarquer leur créativité :

- Les 24h de l'innovation : 24h.estia.fr



- Le Design Summer Camp : www.designsummercamp.com
- La participation à plusieurs concours nationaux : Défi Aérospatial, Coupe de France de Robotique, Olympiades FANUC...



PROJETS MENÉS EN ENTREPRISE

QUELQUES SUJETS TRAITÉS

Chaque année, près de 500 entreprises accueillent nos étudiants en stage ou en alternance.

3DiTex

Réalisation d'une machine de transformation de ruban composite

Dassault Aviation

Conception et Intégration d'un Effecteur Multi Ventouse pour une Cellule Robot de Logistique

Forges de Belles Ondes

Amélioration et fiabilisation de l'essuie-vitre et lave-vitre des métros parisiens nouvelle génération

Lynxdrones

Banc de test pour drones volants

Novatech-Engineering

Conception et réalisation d'un banc de test pour motorisation d'abris de piscine

INNOPRODUCT

Développement d'un distributeur d'infusions naturelles

PAMS

Réorganisation de l'industrialisation de l'entreprise

STERIS

Conception et intégration d'une recharge à induction pour batteries sur une table chirurgicale.

JYGA

Programmation et intégration d'une cellule de palettisation robotisée

FORVIA

Amélioration continue d'une cellule d'assemblage robotique d'un siège automobile

AIRBUS HELICOPTERS

Banc d'essai hydraulique virtuel permettant de caractériser les performances des distributeurs

THALES AVIONICS : Développement d'un logiciel de visualisation et modification de SAO (Spécification Assistée par Ordinateur).

CORIOLIS COMPOSITES : Étude pour la fabrication additive robotisée de pièces en composites par dépose de fils.

KUKA SYSTEMS AEROSPACE : Développement d'outil pour améliorer la productivité du service.

AIRBUS HELICOPTERS : Projet international MES-Manufacturing, Execution System – projet de digitalisation des ateliers à l'industrie : assistant au chef de projet en Final Assembly Line Super Puma.

SAFRAN HELICOPTERS ENGINES : Amélioration de la gestion des demandes clients et des stocks mondiaux par l'optimisation du système d'information Corporate du POOL.

AIRBUS OPERATIONS : Solutions pour test automatique de simulateur.

ZODIAC AEROSPACE : Délocalisation de la fabrication d'un système de relevage (61QSII).



CLASSEMENT

L'ESTIA fait partie du groupe A des meilleures écoles d'ingénieurs de France selon le classement 2023 de l'Etudiant et arrive en 1^{ère} place des écoles d'ingénieurs du classement Best School Experience - Happiness Barometer 2023 du label Speak&Act avec la note de 4,94/5.





POUR VOUS LOGER AU PAYS BASQUE

- Une plateforme spécialement dédiée : estia.studapart.com
- Une résidence étudiante, Erleak, au centre-ville de Bidart gérée par le CROUS
- Des appartements et bungalows en partenariat avec OYAM Bidart 05 59 54 91 61
- Des appartements en partenariats avec MER & GOLF Bidart 05 59 41 44 00

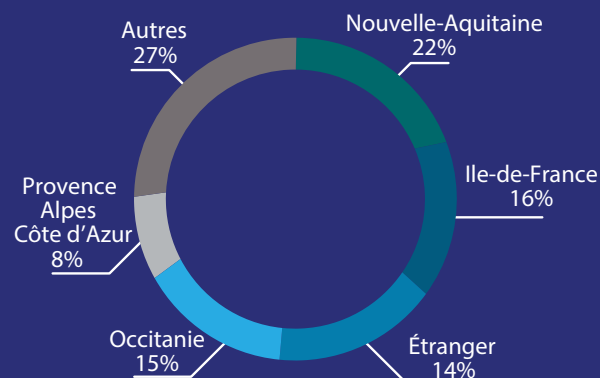
LIEUX DE FORMATION

- Formation sur les 2 sites :
 - 3 semestres à Bidart
 - 3 semestres à Bruges

DE NOMBREUX DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Dans toutes les branches professionnelles grâce aux larges compétences des apprentis en ingénierie, en conduite de projet, en innovation ainsi qu'à l'approche systémique du programme ESTIA.
- Dans tous les pays grâce à la pratique des langues française, anglaise et espagnole des apprentis.

LOCALISATION DES ESTIENS



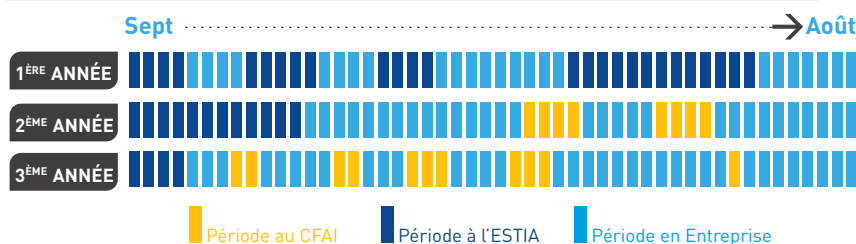
RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet

www.formation-maisonindustrie.com

40, av. Maryse Bastié - BP 75
33523 BRUGES CEDEX

RYTHME DES ALTERNANCES (en semaine)



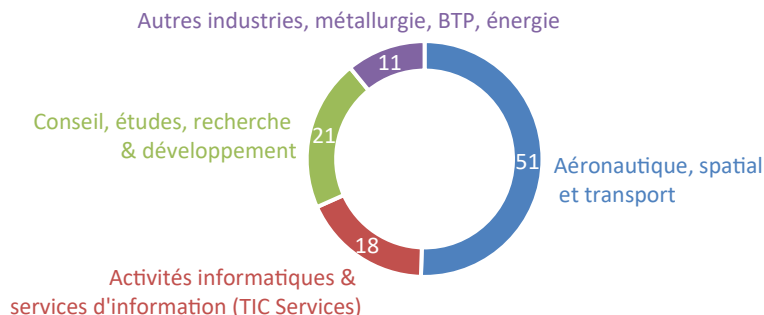
QUELQUES EMPLOYEURS

AIRBUS • ALTEN • ALYOTECH • AREVA • ASTRIUM • CAPGEMINI • CS COMMUNICATION & SYSTEMES • DASSAULT AVIATION • DASSAULT SYSTEMES • DERICHEBOURG • EDF • EUROCOPTER • GDF SUEZ • GECI INTERNATIONAL • HELILEO • INEO • LATECOERE • LA POSTE • LEGRAND • LYONNAISE DES EAUX • RENAULT • PSA • DAHER SOCATA • TECHNOFLEX • TEUCHOS • THALES AVIONICS • THALES AIR SYSTEMS • SAFRAN TURBOMECA • ZODIAC AEROSPACE • TOTAL • SNCF • SOGETI HIGH TECH • FLEXLINK... et des centaines d'autres entreprises

Les jeunes diplômés accèdent rapidement aux responsabilités pour leur 1^{er} emploi :

- 20% ont la responsabilité d'un service
- 40% ont la responsabilité d'un budget
- 25% gèrent une équipe
- 80% sont responsables d'un projet

INSERTION DES INGÉNIEURS



Pôle Formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfai@cfai-aquitaine.org

Ecole Supérieure des
Technologies Industrielles Avancées
05 59 43 84 00
estia@estia.fr



INGENIEUR ESTIA

parcours

Cybersécurité et Data Industrielles



FORMATION DIPLÔMANTE PAR APPRENTISSAGE



Formation habilitée par la C.T.I. (Commission des Titres d'Ingénieur) Diplôme d'ingénieur de l'ESTIA (Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées) parcours Cybersécurité et Data Industrielles, en partenariat avec le CFAI Aquitaine.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'ingénieur ESTIA de ce parcours en Cybersécurité et Data Industrielles est en premier lieu un praticien :

- de l'organisation de la production,
- de l'amélioration et de la digitalisation de la supply chain,
- du déploiement des systèmes d'information qui permettent de la piloter.

Sa connaissance des métiers industriels et du fonctionnement de l'entreprise lui permet de mettre en place des outils, des méthodes, des stratégies pour préserver l'intégrité de l'information, ainsi que la disponibilité des infrastructures et des moyens nécessaires aux métiers dans l'industrie.

Cet ingénieur aura donc de multiples approches, l'une métier liée au secteur industriel dans lequel il évolue, et l'autre technique pour préserver, sécuriser, faire évoluer le système d'information à destination de l'outil de production.

Son métier est au carrefour de la technique, des métiers de production, de la communication et de la formation auprès des utilisateurs, grâce au support d'organisme de référence tel que l'ANSSI, campus Cybersécurité... Il sera capable de prévenir, de réagir aux attaques, d'accroître la disponibilité et la sécurité du Système d'Information.



> ADMISSION

- Etre titulaire en juillet d'un **diplôme de niveau BAC + 2 ou + 3** : BTS, DUT, licence scientifique ou technique ou diplôme équivalent
- Etre âgé de **moins de 30 ans** à la date de signature du contrat d'apprentissage
- Satisfaire **au processus d'entrée en formation**
- Signer un **contrat d'apprentissage** avec une entreprise



DE MI-MARS À MI-MAI

Pré sélection des candidats.

AVRIL

Diffusion de vos offres, transmission des CVs des premiers admissibles.

MAI > SEPT.

Conclusion du contrat d'apprentissage

SEPTEMBRE

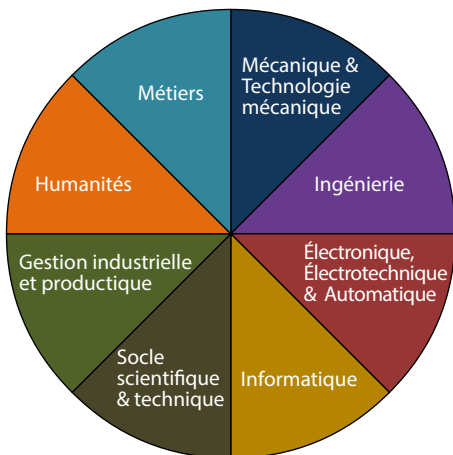
Début de la formation



Inscription sur le site

www.formation-maisonindustrie.com

FORMATION POLYVALENTE en 8 unités d'enseignement



1ère ANNÉE

MECANIQUE ET TECHNOLOGIE MECANIQUE (MTM)

- Conception Mécanique
- CAO 3D Solide
- Matériaux et fabrication - Niveau 1
- Mécanique des structures

ELECTRONIQUE, ELECTROTECHNIQUE et AUTOMATIQUE (EEA)

- Electronique
- Systèmes continus
- Automatique - Niveau 2
- Electrotechnique

INFORMATIQUE (INFO)

- Systèmes de gestion de versions
- Développement Web Statique (APP)
- Programmation procédurale
- Système de Gestion de bases de données

GESTION INDUSTRIELLE et PRODUCTIVE (GIP)

- Organisation des Systèmes de Production

SOCLE SCIENTIFIQUE et TECHNIQUE (SST)

- Fondements du génie électrique
- Communication
- Algorithmique et structures des données
- Résistance des matériaux et élasticité
- Modélisation en mécanique
- Représentation des mécanismes
- Compléments de mathématiques
- Calcul différentiel
- Équations de la physique
- Automatique - Niveau 1
- Communication
- Assemblage et cotation - Niveau 1
- Mathématiques générales

HUMANITES (HUM)

- Enjeux transitions socio-écologiques
- Développement durable et soutenable - niveau 2
- Enjeux transitions socio-écologiques (projet Aéronautique)

INGENIERIE (ING)

- Cycle de vie du produit (CDCF - Créativité)
- Introduction au PLM (PLM : Cycle de vie du produit)
- Projets EEA
- Projets MTM
- Projets Info

METIERS (MET)

- Anglais
- Espagnol
- Démarche projet et Agilité
- Alternance 1 et 2 - Entreprise
- Alternance 1 et 2 - Individu
- Alternance 1 et 2 - Science et Technique

2ème ANNÉE

MECANIQUE ET TECHNOLOGIE MECANIQUE (MTM)

- Construction de produits complexes
- Construction mécanique
- Industrialisation et Développement - Fab Additive

ELECTRONIQUE, ELECTROTECHNIQUE et AUTOMATIQUE (EEA)

- Automatismes
- Systèmes microprogrammés
- Commande des systèmes discrets

INFORMATIQUE (INFO)

- Programmation orientée objet
- IG Programmation orientée objet événementielle ("Develop. Web dynamique")
- Architecture et systèmes d'exploitation
- Système d'exploitation embarqué temps réel
- Introduction aux réseaux
- Systèmes d'information

GESTION INDUSTRIELLE et PRODUCTIVE (GIP)

- Méthodes et techniques industrielles ("Gestion d'entreprise")
- Maintenance et sureté de fonctionnement (MCO)
- Données stratégiques [contrôle de gestion + analyse fi]

SOCLE SCIENTIFIQUE et TECHNIQUE (SST)

- Outils informatiques pour les mathématiques

HUMANITES (HUM)

- Introduction au management

INGENIERIE (ING)

- Ingénierie pour la conception de systèmes (Projet)

METIERS (MET)

- Cyber & Data industrielles : la sécurité des infrastructures
- Cyber & Data industrielles : l'influence de la géopolitique
- Expertise Maintenance Avancée
- Robotique industrielle Niv. 1 (Projet)
- Expertise Robotique
- Espagnol / Anglais
- Alternance 3 et 4 - Entreprise
- Alternance 3 et 4 - Individu
- Alternance 3 et 4 - Science et Technique

3ème ANNÉE

ELECTRONIQUE, ELECTROTECHNIQUE et AUTOMATIQUE (EEA)

- Signal et images (Traitement du signal, Traitement de l'image)

INFORMATIQUE (INFO)

- Ingénieur réalité Augmentée
- Systèmes embarqués et la sécurité des systèmes
- AI4Industry

GESTION INDUSTRIELLE et PRODUCTIVE (GIP)

- Organisations 4.0

HUMANITES (HUM)

- Management
- Marketing, ergonomie, éco-conception
- RSE - Responsabilité Sociétale des Entreprises

METIERS (MET)

- Cyber & Data industrielles : projet global
- Cyber & Data industrielles : test d'intrusion
- Cyber & Data industrielles : sécurité des bases de données
- Cyber & Data industrielles : droit et réglementation
- Cyber & Data industrielles : développement de logiciels sécurisés
- Cyber & Data industrielles : gestion de crises
- IIoT - Industrial Internet of Things
- Insertion professionnelle 3 A
- Espagnol / Anglais
- Alternance 5 et 6 - Entreprise
- Alternance 5 et 6 - Individu
- Alternance 5 et 6 - Science et Technique



LES PLUS

UNE FORMATION GRATUITE ET RÉMUNÉRÉE

UNE DIMENSION INTERNATIONALE



Le séjour professionnel obligatoire à l'étranger est une expérience passionnante, essentielle pour la carrière d'un ingénieur et l'obtention du diplôme. Il peut être réalisé sur 12 semaines minimum.

PROJET PERSONNEL

L'ESTIA propose à tous ses élèves ingénieurs des occasions passionnantes de développer et de faire remarquer leur créativité :

- Les 24h de l'innovation : 24h.estia.fr



- Le Design Summer Camp : www.designsummercamp.com
- La participation à plusieurs concours nationaux : Défi Aérospatial, Coupe de France de Robotique...



PROJETS MENÉS EN ENTREPRISE

QUELQUES SUJETS TRAITÉS

Chaque année, près de 500 entreprises accueillent nos étudiants en stage ou en alternance.

MBDA France

Réalisation, en Python/C, d'un logiciel de gestion d'un moyende test embarqué

DEMAND SIDE INSTRUMENTS

Mise en place d'outils d'analyse big data de donnée IoT - Création rapport/outils supervisions

ARCHIDATA SOLUTIONS

La déforestation : anticiper les feux et optimiser l'intervention des pompiers

ARIANEGROUP

Geolocation data analysis for automotive pool

PERCALL SA

Réalisation d'un "Proof of Value" de valorisation des données collectées dans le cadre de cas d'usage Industrie 4,0, utilisé pour démonstrations client et amont à une potentielle industrialisation produit

THALES DMS

Étude et mise en place d'outils de visualisation de données appliquée à un projet de Machine Learning, pour faciliter l'identification de facteurs d'amélioration de ses performances

CYBERNETIES

Réponse aux incidents et règles de détection de la cybersécurité

SCOP ALKAR

Digitalisation et numérisation de l'atelier

VEOLIA EAU - COMPAGNIE GENERALE DES EAUX

Développement d'une supervision (TopKapi) pour la gestion de l'eau potable des Pyrénées-Orientales

LAUAK

Développement d'un outil d'analyse depuis la donnée d'appareils IoT

BOUYGUES TRAVAUX PUBLICS

Développement informatique et reconnaissance d'images

DASSAULT SYSTEMES

Ingénieur Développement JavaScript - Composants Data Science

MBDA France

Développement d'une IHM en réalité augmentée pour équipement de test

MBDA France

Réalisation, en Python/C, d'un logiciel de gestion d'un moyen de test embarqué

LES DOCKS DES PETROLES D'AMBES

Développement d'un outil de pilotage d'informations opérationnelles

ALTEN

Ingénieur Systèmes embarqués Smart Factory 4.0

SAFRAN HELICOPTER ENGINES

Assistant Chef de Projet SI



CLASSEMENT

L'ESTIA fait partie du groupe A des meilleures écoles d'ingénieurs de France selon le classement 2023 de l'Etudiant et arrive en 1^{ère} place des écoles d'ingénieurs du classement Best School Experience - Happiness Barometer 2023 du label Speak&Act avec la note de 4,94/5.



POUR VOUS LOGER AU PAYS BASQUE

- Une plateforme spécialement dédiée : estia.studapart.com
- Une résidence étudiante, Erleak, au centre-ville de Bidart gérée par le CROUS
- Des appartements et bungalows en partenariat avec OYAM Bidart 05 59 54 91 61
- Des appartements en partenariats avec MER & GOLF Bidart 05 59 41 44 00

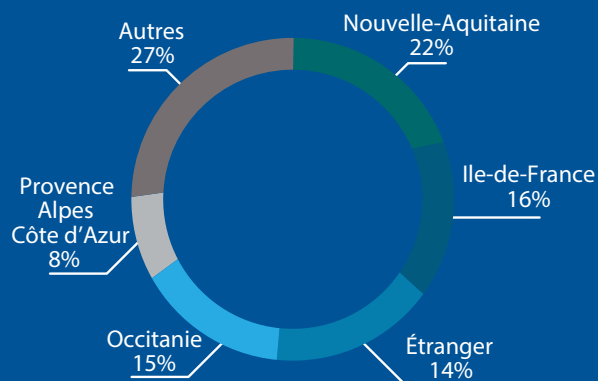
LIEUX DE FORMATION

- Formation sur les 2 sites :
 - 3 semestres à Bidart
 - 3 semestres à Bruges

DE NOMBREUX DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Dans toutes les branches professionnelles grâce aux larges compétences des apprentis en ingénierie, en conduite de projet, en innovation ainsi qu'à l'approche systémique du programme ESTIA.
- Dans tous les pays grâce à la pratique des langues française, anglaise et espagnole des apprentis.

LOCALISATION DES ESTIENS



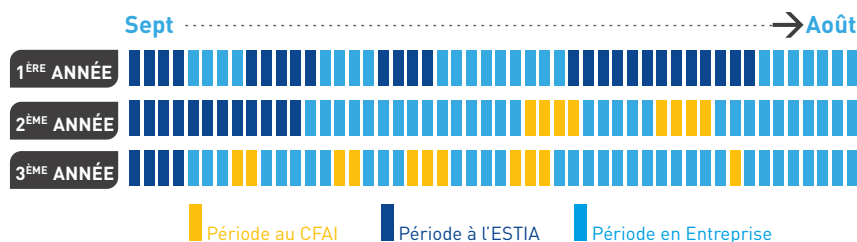
RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE

Préinscription sur le site internet

www.formation-maisonindustrie.com

40, av. Maryse Bastié - BP 75
33523 BRUGES CEDEX

RYTHME DES ALTERNANCES (en semaine)



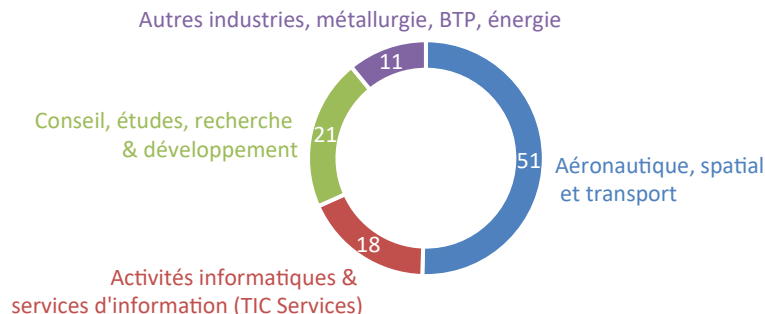
QUELQUES EMPLOYEURS

AIRBUS • ALTEN • ALYOTECH • AREVA • ASTRIUM • CAPGEMINI • CS COMMUNICATION & SYSTEMES • DASSAULT AVIATION • DASSAULT SYSTEMES • DERICHEBOURG • EDF • EUROCOPTER • GDF SUEZ • GECI INTERNATIONAL • HELILEO • INEO • LATECOERE • LA POSTE • LEGRAND • LYONNAISE DES EAUX • RENAULT • PSA • DAHER SOCATA • TECHNOFLEX • TEUCHOS • THALES AVIONICS • THALES AIR SYSTEMS • SAFRAN TURBOMECA • ZODIAC AEROSPACE • TOTAL • SNCF • SOGETI HIGH TECH • FLEXLINK... et des centaines d'autres entreprises

Les jeunes diplômés accèdent rapidement aux responsabilités pour leur 1^{er} emploi :

- 20% ont la responsabilité d'un service
- 40% ont la responsabilité d'un budget
- 25% gèrent une équipe
- 80% sont responsables d'un projet

INSERTION DES INGÉNIEURS



Pôle Formation - CFAI Aquitaine
05 56 57 44 50
cfaif@cfaif-aquitaine.org

Ecole Supérieure des
Technologies Industrielles Avancées
05 59 43 84 00
estia@estia.fr

AVANTAGES FINANCIERS POUR L'ENTREPRISE

Aide financière à l'embauche d'apprentis

pour les diplômés de niveau inférieur ou égal au niveau 7
(master, diplôme d'ingénieur ...)

pour les contrats signés du 1^{er} janvier 2024 jusqu'au 31 décembre 2024

> **Entreprises de moins de 250 salariés :**
sans condition

> **Entreprises de plus de 250 salariés :**
voir obligations légales particulières

Aide aux employeurs d'apprentis

pour la première année d'exécution du contrat
non cumulable avec l'aide unique

6 000 €

RÉMUNÉRATION DE L'APPRENTI(E)

L'apprenti(e) perçoit une rémunération calculée en % du SMIC.

Le montant du salaire de l'apprenti(e) augmente si le SMIC augmente, si l'apprenti(e) passe d'une tranche d'âge à une autre, ou d'une année d'apprentissage à une autre.

Le salaire est calculé sur une base mensuelle de 151,67 heures et d'un SMIC horaire à 11,65 € (depuis le 1^{er} janvier 2024), sans tenir compte des avantages spécifiques à chaque convention collective ou entreprise.

Toute question sur le contrat d'apprentissage :

www.alternance.emploi.gouv.fr

LE BARÈME LÉGAL

Age	Montants arrondis à l'euro supérieur											
	Moins de 18 ans			De 18 à 20 ans			De 21 à 25 ans			26 ans et plus		
Ancienneté	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Taux rémunération	27%	39%	55%	43%	51%	67%	53%	61%	78%	100%		
Salaire mensuel	477	689	972	760	901	1 184	936	1 078	1 378	1 767		
Salaire annuel	5 724	8 268	11 664	9 120	10 812	14 208	11 232	12 936	16 536	21 204		

LE BARÈME MÉTALLURGIE

Age	Montants arrondis à l'euro supérieur								
	Moins de 18 ans			De 18 à 25 ans			26 ans et plus		
Ancienneté	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Taux rémunération	35%	45%	55%	55%	65%	80%	100%		
Salaire mensuel	618	795	972	972	1 149	1 413	1 767		
Salaire annuel	7 414	9 540	11 664	11 664	13 788	16 956	21 204		

VOS CONTACTS



www.formation-maisonindustrie.com

BORDEAUX - BRUGES
Maison de l'Industrie
35/40, avenue Maryse Bastié
33520 BRUGES
05 56 57 44 50

Interlocutrices entreprises et sourcing
Nathalie DUPONT
Stéphanie LEMARQUIS-HERVE

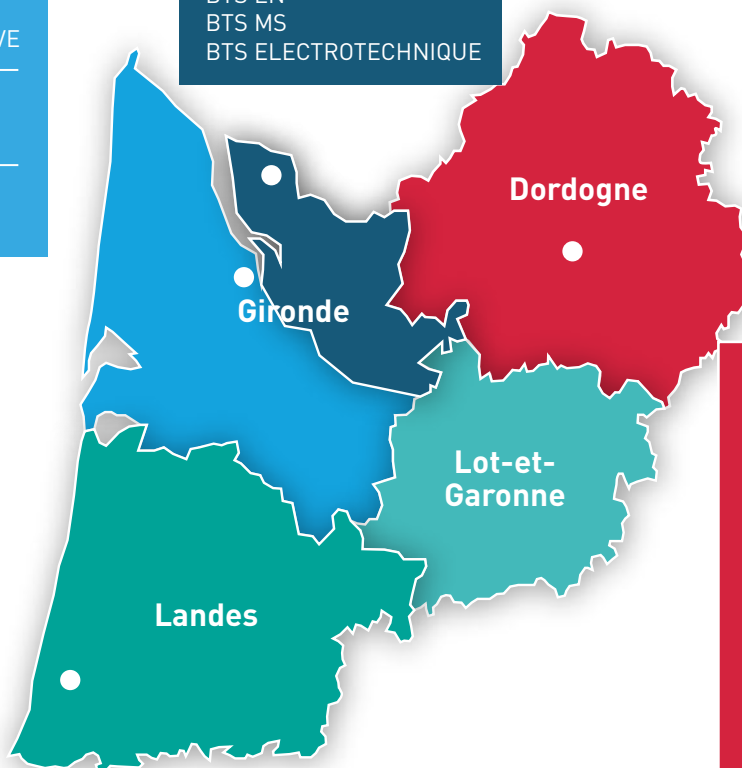
Interlocutrice SOURCING
Corinne FAVAREL

Tous diplômés du BAC à l'INGENIEUR

REIGNAC
3, le Grand Verger
33860 REIGNAC

Interlocutrices entreprises et sourcing
Marion BRET
Emilie AUTHIER
05 57 42 66 26

BAC PRO MSPC
BAC PRO TCI
BTS CIRA
BTS EN
BTS MS
BTS ELECTROTECHNIQUE



TARNOS
Espace Technologique
Jean Bertin
2 rue Hélène Boucher
40220 TARNOS

Interlocutrice sourcing
Célia MORENO
07 61 89 60 33

Interlocutrice entreprises
Sandrine LEMAITRE
07 63 09 93 41

CAP RICS
BAC PRO MSPC
BAC PRO TCI
TITRE PRO CHAUDRONNIER
BAC PRO PLP
BTS CRCI
BTS ELECTROTECHNIQUE

PÉRIGUEUX
Crédvallée Nord
Boulevard des Saveurs
24660 COULOUNIEUX
CHAMIER

Interlocutrice entreprises et sourcing
Corine MONSET
05 53 35 86 95

CAP RICS
BAC PRO MFER
BAC PRO MSPC
BAC PRO TCI
BAC PRO PLP
MC TS
BTS MS
BTS CCST
BTS CPRP
BTS CRCI
BTS ELECTROTECHNIQUE



DES PARTENARIATS SOLIDES AVEC DES ACTEURS MAJEURS POUR LA FORMATION SUR LE TERRITOIRE :

