



PILOTER AVEC LES INDICATEURS

Code GI01 – Déployer une gestion industrielle robuste



PUBLIC

- Toute personne ayant besoin de mettre sous contrôle de la performance

PREREQUIS

- Une connaissance d'Excel est un plus

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance entre exercices pratiques et apports théoriques
- Vidéo
- Exercices, mise en situation et jeu de rôles
- Fiches pratiques
- Echange

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

- Exercices
- Mise en situation
- QCM

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Expérimenter des indicateurs sur son activité.
- Mettre en œuvre un tableau de bord sur son activité

PROGRAMME

Pilotage, Management et Animation

Piloter

- Les enjeux
- Le périmètre
- La définition

Indicateurs

- La définition
- Les types d'indicateurs
- Les exemples d'indicateurs

Tableau de bord

- Sa construction
- Les thèmes associés
- L'intérêt pour les équipes.
- L'opportunité pour l'entreprise
- Les exemples de tableau de bord

Management visuel

- Les objectifs du management visuel
- Les règles du management visuel
- Exemples de tableau de bord avec mise en place du management visuel
- Réflexion sur ses propres indicateurs
- Le déploiement du management visuel à l'ensemble de son secteur : collaborateurs, organisation des flux, informations, décisions sur la performance

Animation des rituels

- Objectifs du rituel
 - Rôle des différents participants
 - Les sujets incontournables
 - La liste du matériel nécessaire
 - La check-list pour préparer sa réunion
 - Posture et écoute de l'animateur
 - Structurer son argumentation et utiliser les illustrations
- *Atelier pratique de réflexion sur ses propres indicateurs*

- *Atelier pratique de construction d'un tableau de bord*



780 € HT par personne



3 à 6 participants



2 jours



2 jeudis par mois



N° déclaration d'activité
72 33 000 12 33
SIRET – 781843073
NAF – 8532Z
N° Datadock – 0001753

INFORMATIONS ET INSCRIPTION

Agnès VEDRENNE
a.vedrenne@afpiso.com
06 81 65 35 43

www.formation-maisonindustrie.com

Valérie VOLEAU
v.voleau@afpiso.com
06 85 70 62 67